

**C.T. R. de Santa Cruz – Educación Abierta
Centro Educativo El Espíritu Santo**

Elaborado por: Ignacio Campos Baltodano

Estudios Sociales



Material Didáctico para la Prueba Nacional de Bachillerato

***“Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una
oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del
saber”.***

Albert Einstein

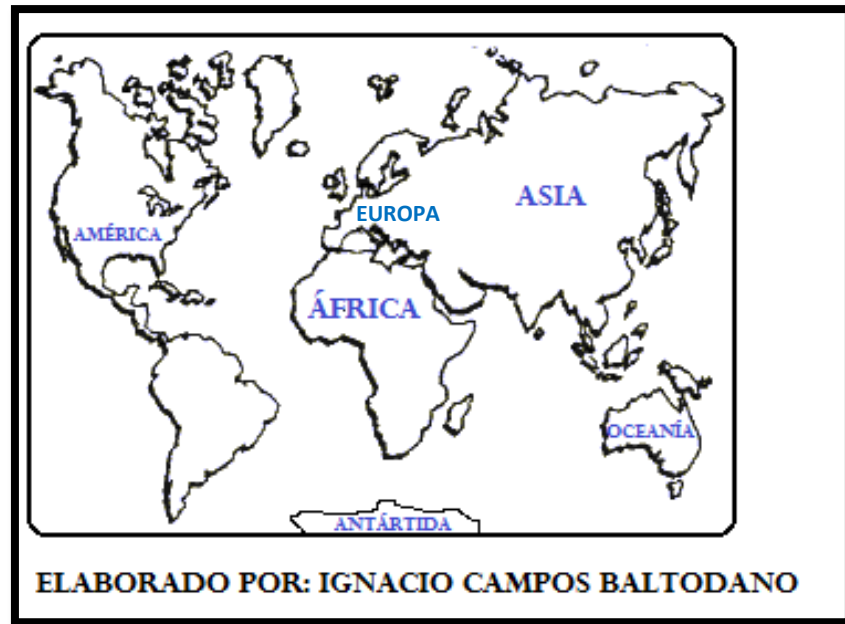
TEMA	PÁGINA
1. MODOS DE VIDA EN ZONAS ALTAS, VALLES, LLANURAS Y DESIERTOS	2
2. CARACTERÍSTICAS GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO, A FINALES DEL SIGLO XX	15
3. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	25
4. LA GUERRA FRÍA: CAUSAS, CONSECUENCIAS	34
5. CONFLICTOS ÉTNICOS, POLÍTICOS Y RELIGIOSOS EN EL MUNDO ACTUAL	37
6. BLOQUES ECONÓMICOS MUNDIALES: IMPORTANCIA Y GLOBALIZACIÓN	41
7. LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	44
8. MODELOS ECONÓMICOS IMPLEMENTADOS EN AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX	47
9. PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA	50
10. RELIEVE DE COSTA RICA	52
11. REGIONES SOCIOECONÓMICAS DE COSTA RICA	59
12. PROBLEMAS AMBIENTALES EN COSTA RICA	62
13. DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN COSTA RICA	64
14. LA POBLACIÓN COSTARRICENSE A PARTIR DE 1950	66
15. EL ESTADO LIBERAL EN COSTA RICA: 1914 A 1929	68
16. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y TRANSFORMACIONES EN COSTA RICA: 1940	71
17. ESTADO GESTOR O BENEFactor EN COSTA RICA: 1950 A 1980	75
18. CRISIS DEL ESTADO GESTOR EN COSTA RICA: 1980 A LA ACTUALIDAD	77
19. LA REGIÓN CENTROAMERICANA: PROCESOS DE PAZ E INTEGRACIÓN	79
20. DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD COSTARRICENSE EN LA ACTUALIDAD	82

TEMA 1: MODOS DE VIDA EN ZONAS ALTAS, VALLES, LLANURAS Y DESIERTOS



CONTINENTES

Se denomina continente a las grandes extensiones de tierra que tiene el planeta.

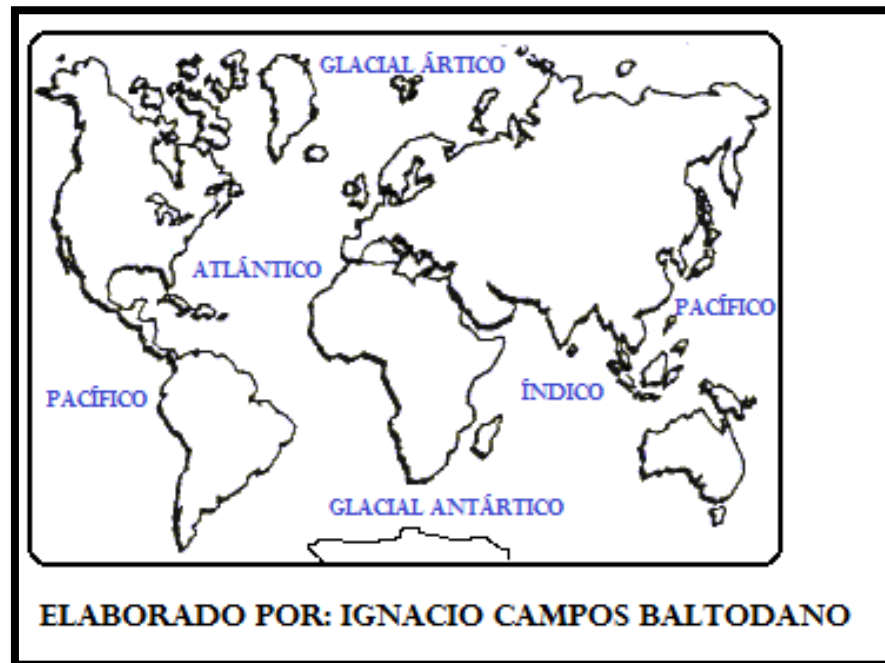


Su superficie y población aproximada corresponde a:

<i>Continente</i>	Área		Población	
	<i>km²</i>	<i>%</i>	<i>2008 (aprox.)</i>	
Asia	43.810.000	29,5	3.879.000.000	
América	42.330.000	28,5	910.000.000	
África	30.370.000	20,4	922.011.000	
Antártida	13.720.000	9,2	1.000	
Europa	10.180.000	6,8	731.000.000	
Oceanía	7.600.000	5,9	32.000.000	

OCÉANOS

Se denomina océano al volumen de agua de la Tierra.



Su superficie aproximada corresponde a:

Océano	km ²	%
Pacífico	165.700.000	46,5
Atlántico	82.400.000	23,1
Índico	73.556.000	20,7
Glacial Antártico	20.327.000	5,7
Glacial Ártico	14.090.000	4,0

MARES

Un mar es una masa de agua salada de tamaño inferior al océano. Se diferencian por el contacto con el océano.

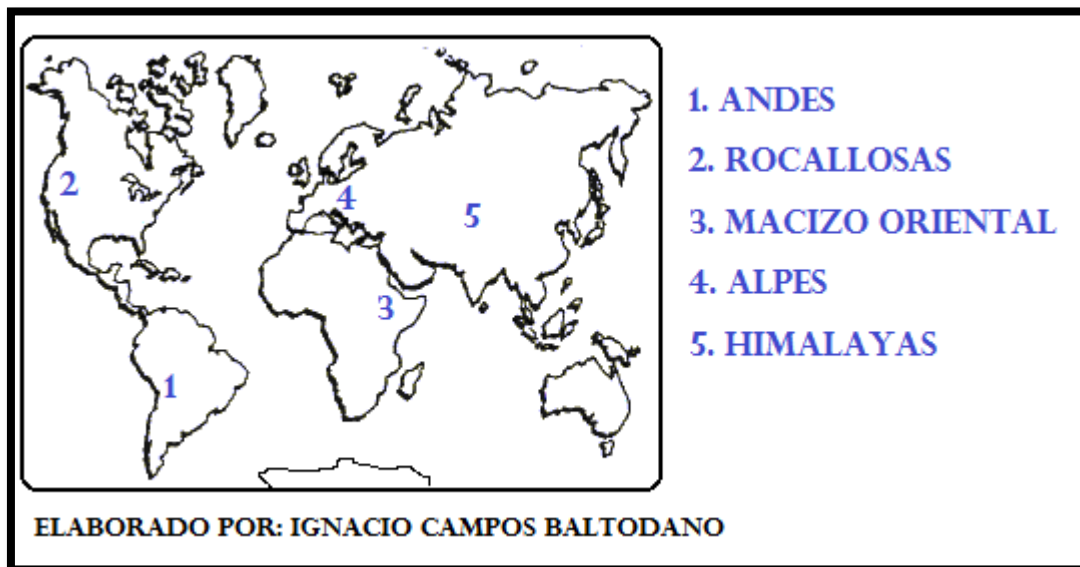


El **mar del Norte** es un mar abierto del océano Atlántico, situado entre las costas de Noruega y Dinamarca en el este, las de las islas Británicas al oeste, y las de Alemania, los Países Bajos, Bélgica y Francia al sur.

El **mar Caribe** es un mar abierto tropical del océano Atlántico, situado al este de América Central y al norte de América del Sur, cubriendo la superficie de la placa del Caribe. También es llamado **mar de las Antillas** por estar ubicado al sur y al oeste del arco antillano.

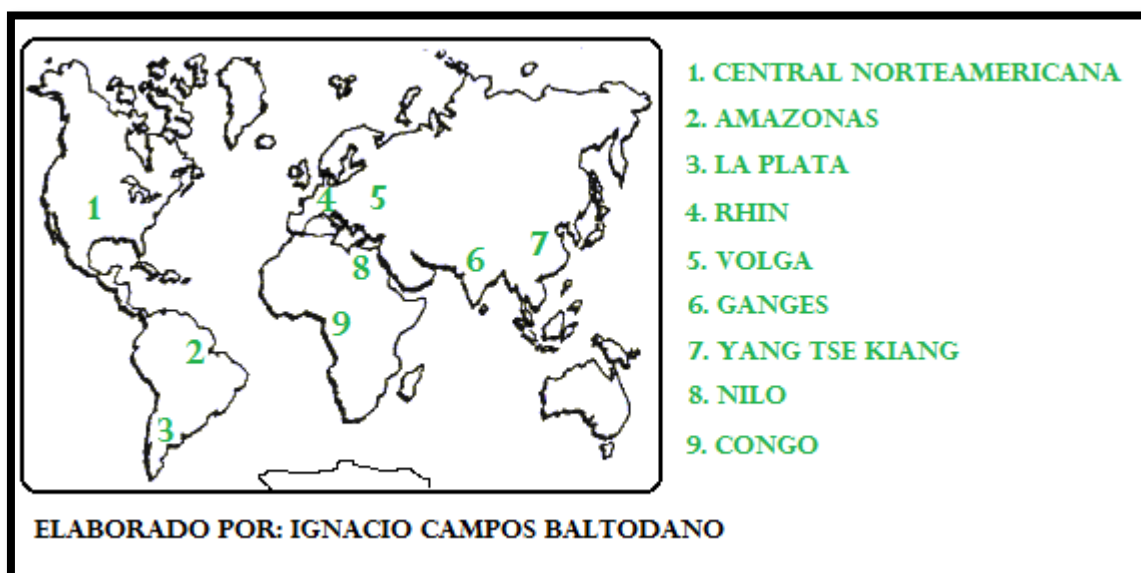
El **mar Mediterráneo** es un mar conectado con el Atlántico y rodeado por la región mediterránea, comprendida entre Europa meridional, Asia occidental y África septentrional. Pese a estar conectado con el Atlántico, algunos autores lo consideran un cuerpo de agua independiente.

ZONAS ALTAS



ZONAS ALTAS	Características
Rocallosas	Se extienden desde Alaska hasta México. Se les conoce también como ROCOSAS. Poseen recursos forestales y mineros. El <u>Monte Mc Kinley</u> es el más alto.
Andes	Se extienden desde el Norte de Venezuela hasta la Tierra del Fuego en Chile. Se da la extracción de metales como <u>oro, cobre, plata</u> . Es el mayor divisorio de aguas del planeta Tierra. Es el sistema montañoso <u>más largo del mundo</u> . El <u>Aconcagua</u> en Argentina es la montaña de mayor elevación.
Alpes	Se localizan en Europa. Incluye los <u>Pirineos, Alpes y Cárpatos</u> . El <u>Monte Blanco</u> en Francia es el más alto. Se desarrolla la agricultura, ganadería, extracción de sal, hierro, etc.
Himalayas	Se localiza en el norte de la India y parte sur de Asia. Presenta el monte <u>más alto del mundo</u> llamado <u>Monte Everest</u> . Permanece congelado todo el año. Se da la agricultura de subsistencia.
Macizo Oriental Africano	Se localiza en la costa este de África. La principal altura corresponde al <u>Monte Kilimanjaro</u> en Tanzania.

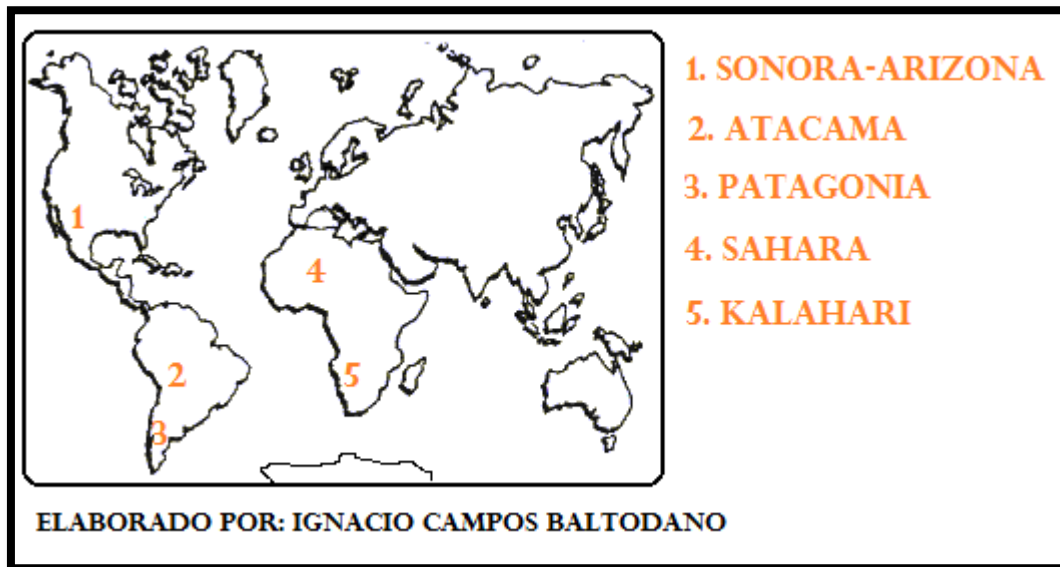
VALLES Y LLANURAS



LLANURAS Y VALLES	Características
Central Norteamericana	Presenta un gran desarrollo de la agricultura y ganadería. Suelos muy fértiles, grandes centros de población, sus ríos son navegables. Ejemplo: <u>Mississippi</u> .
Amazonas	Es la cuenca hidrográfica más grande del mundo. Abarca territorios de Brasil, Perú, Colombia, Bolivia, Guyana y Venezuela. Posee centros industriales y madereros.
La Plata	Se ubica entre la cordillera de los Andes y el Macizo Brasileño, abarca tierras de Uruguay, Paraguay y Argentina. Se desarrolla la agricultura de cereales y la ganadería.
Rhin	Posee uno de los ríos más importantes de Europa. Se extiende desde Suiza hasta Holanda. Es un río muy contaminado por la industrialización. Sirve como vía de comunicación.
Volga	Posee el río más largo de Europa. Desemboca en el Mar Caspio. Su río sirve como importante red fluvial de mercancías. Es una zona altamente fértil.

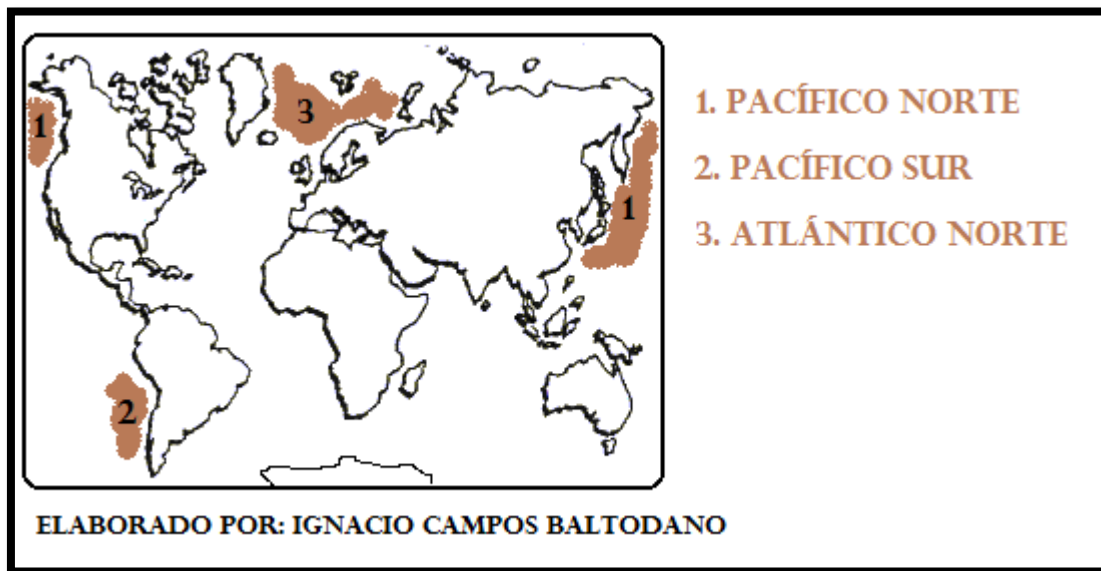
LLANURAS Y VALLES	Características
Ganges	Su río principal <u>nace en la cordillera del Himalaya</u> y es de gran importancia religiosa para sus habitantes en <u>la India</u> . Es muy fértil. El río se considera sagrado.
Yang-Tse-Kiang	Recorrida por el río más grande <u>de China</u> . Se inunda con el monzón. <u>Es una de las cuencas más pobladas del mundo</u> . Se desarrolla el cultivo de arroz, trigo, legumbres y hortalizas en gran proporción.
Nilo	Localizada en el <u>norte de África</u> . Se extiende desde el Lago Victoria hasta el <u>Mediterráneo, donde desemboca en forma de Delta</u> . Presenta el <u>río más largo del mundo</u> . Se considera el principal oasis del desierto del Sahara.
Congo	Se localiza en el <u>centro de África</u> . Es una zona habitada por pigmeos, bantúes y sudaneses. Se desarrolla la agricultura rudimentaria y las caravanas de productos agrícolas. A la mayor parte de la población le afecta la pobreza, las luchas triviales, la falta de alimentación, elevada mortalidad y existencia de enfermedades endémicas. Su río principal <u>desemboca en el Océano Atlántico</u> .

DESIERTOS



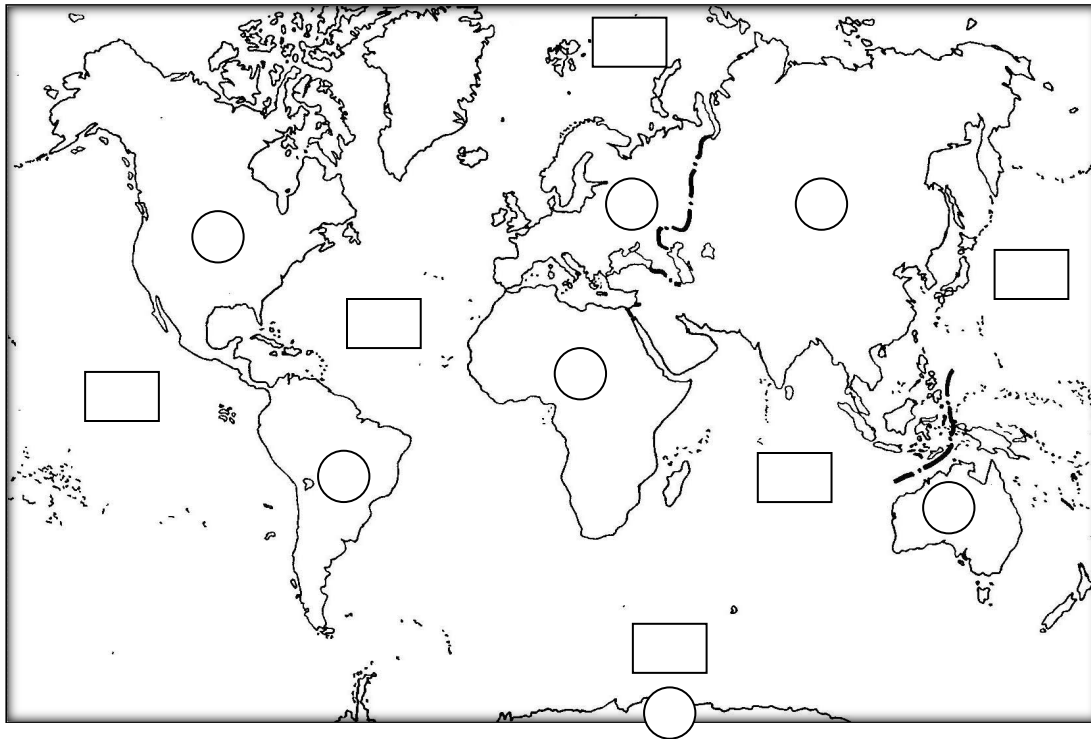
DESIERTOS	Características
Atacama	Se ubica en el norte <u>de Chile y continúa en la costa árida de Perú</u> . Es la <u>región más seca del mundo</u> . Lluve cada cuatro años.
Patagonia	Se localiza en la parte <u>sur de Argentina</u> . Posee <u>yacimientos de petróleo</u> . Presenta el desarrollo de la ganadería lanar.
Sahara	Se localiza en el <u>norte de África</u> . Se desarrolla la agricultura en los OASIS y el comercio en las caravanas. Está habitado por <u>beduinos y tuareg</u> . Es el <u>más grande del mundo</u> . Se desarrolla la ganadería de cabras, ovejas y dromedarios.
Kalaharia	Se localiza en el <u>sur de África</u> . Está habitado por <u>bosquimanos y hotentotes</u> . Presenta pueblos que viven en forma primitiva.
Sonora-Arizona	Se ubica al suroeste de Estados Unidos y Noroeste de México. Posee ciudades de gran desarrollo como <u>Phoenix, Tucson, Hermosillo y Las Vegas</u> .

PRINCIPALES ZONAS PESQUERAS DEL MUNDO



Identificando: Océanos y mares, continentes, valles y llanuras, zonas alta y desiertos.

Océanos y continentes



1. América
2. Asia
3. África
4. Antártida
5. Europa
6. Oceanía

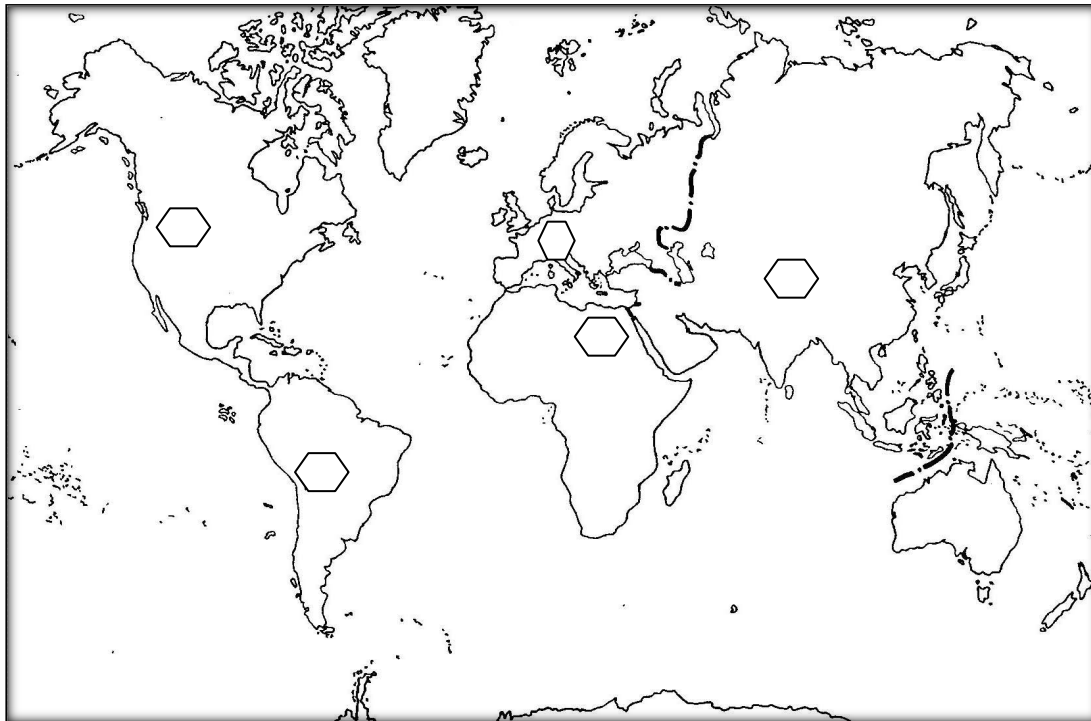
- a. Pacífico
- b. Atlántico
- c. Índico
- d. Ártico
- e. Antártico

Mares



1. Caribe
2. Del Norte
3. Mediterráneo

Zonas altas o de montaña



1. Andes
2. Alpes
3. Rocallosas
4. Macizo Oriental
5. Himalayas

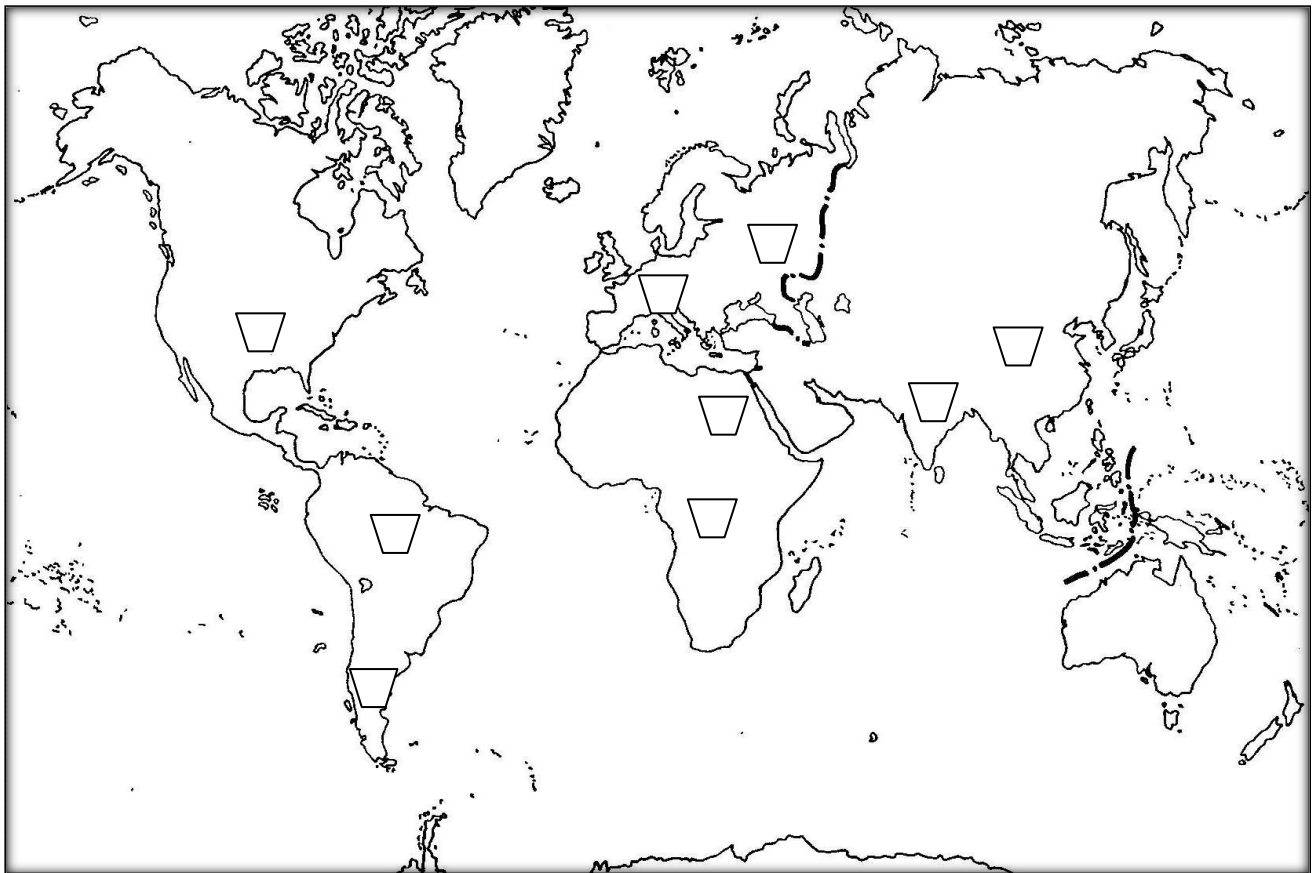
Desiertos



1. Sonora - Arizona
2. Atacama
3. Patagonia
4. Sahara
5. Kilahari

Valles y llanuras

1. Central Norteamericana (Misisipi)
2. Amazonas
3. La Plata
4. Rhin
5. Volga
6. Nilo
7. Congo
8. Ganges
9. Yang Tse Kiang



TEMA 2: CARACTERÍSTICAS GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO, A FINALES DEL SIGLO XX



Imperialismo: El imperialismo se puede entender como la doctrina que soporta el dominio de unas naciones sobre otras. Ejemplo lo acontecido en América, África, Oceanía y Asia.

Cuando se presta un poco de atención al mapa político de África no es difícil sentir que hay algo extraño, algo demasiado ordenado, en la disposición limítrofe de los países. Los límites determinan regiones de tamaños aproximadamente similares, y de formas también parecidas. La razón de esto, no es una casualidad, o algún acuerdo romántico entre las naciones que hoy componen el continente.

El mapa político de África, como tantos otros del mundo, es el producto de la colonización europea. Pero en el caso africano, el reparto colonial se hizo sin considerar ningún tipo de factores culturales, sociales, o económicos de la región. África se dividió geográficamente: se repartió como si los colonizadores europeos estuvieran cortando un queque.

Reparto

En 1885, se convocó en Berlín una conferencia internacional que logró diferir los conflictos entre las diversas potencias, aunque imponiendo el arbitraje alemán, tanto en las colonias como en Europa. La costa mediterránea africana quedó en manos de Francia y el Reino Unido. La costa oriental se dividió entre los alemanes al sur y los británicos al norte. La costa occidental africana quedó en poder de los belgas, franceses y británicos.

Los españoles se hicieron con el Sáhara Occidental, los italianos consiguieron Somalia y los portugueses extendieron o afianzaron su control sobre Angola, Cabo Verde y Guinea-Bissau, Santo Tomé y Príncipe y Mozambique mientras los alemanes obtienen Namibia.



La fiebre se aplacó por algún tiempo: Gran Bretaña defendió firmemente su predominio en la región del bajo Níger, pareció abandonar el resto a la influencia francesa. Se proclamó la libertad de comercio y de navegación en el Níger y en el Congo, y se definieron las condiciones de la efectiva ocupación de los territorios coloniales.

Si bien los europeos evitaron por algunos años (hasta 1914) entrar en una guerra, las poblaciones y culturas nativas de África fueron totalmente desestructuradas, cuando no aniquiladas, por la intervención imperialista y la intrusión de sus gobiernos y economías.

I GUERRA MUNDIAL

Causas:

A comienzos del siglo XIX el proceso de industrialización empezó a acelerarse en Europa de tal forma, que llevó a que ésta se desarrollara ampliamente. Al industrializarse, los países necesitaban materias primas para usar en este proceso, y la única forma de conseguirlas a un costo mínimo, era obteniendo colonias en los lugares donde se encontraban éstas materias. La mayoría de los países de Europa occidental poseían colonias en América desde la conquista y la colonia. Hacia esta misma época conquistaron las colonias en el pacífico sur, pero en el siglo XIX había una gran zona virgen, con gran cantidad de materias primas: África. Por esta razón comenzó el imperialismo en los países Europeos, donde todos querían obtener colonias en distintas regiones.

Los verdaderos factores que desencadenaron la I Guerra Mundial fueron el intenso espíritu nacionalista que se extendió por Europa a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, la rivalidad económica y política entre las distintas naciones y el proceso de militarización y de vertiginosa carrera armamentística que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX, a partir de la creación de dos sistemas de alianzas enfrentadas.

A principios del siglo actual las potencias Europeas estaban divididas en dos grandes bloques: la Triple Entente, formada por Francia, Rusia y Gran Bretaña, y la Triple Alianza, constituida por los imperios Alemán y Austro-Húngaro e Italia, si bien ésta se fue separando cada vez más de sus aliados para aproximarse a Francia y Gran Bretaña, con las que incluso llegó a concertar tratados secretos.



Como consecuencia de tantas tensiones, las naciones europeas adoptaron medidas tanto en política interior como exterior entre 1871 y 1914 que, a su vez, aumentaron el peligro de un conflicto; mantuvieron numerosos ejércitos permanentes, que ampliaban constantemente mediante reclutamientos realizados en tiempo de paz, y construyeron naves de mayor tamaño.

Gran Bretaña, influida por el desarrollo de la armada alemana, que se inició en 1900, y por el curso de la guerra ruso-japonesa, modernizó su flota bajo la dirección del almirante sir John Fisher. El conflicto bélico que tuvo lugar entre Rusia y Japón había demostrado la eficacia del armamento naval de largo alcance. Los avances en otras áreas de la tecnología y organización militar estimularon la constitución de estados mayores capaces de elaborar planes de movilización y ataque muy precisos, integrados a menudo en programas que no podían anularse una vez iniciados.

Las causas fundamentales de este conflicto armado, aparte de las diferencias ideológicas y políticas entre ambos bloques, fueron: la rivalidad comercial entre alemanes e ingleses, el temor de estos últimos a perder la supremacía naval, amenazada por el creciente poderío de la flota alemana, los deseos de revancha del pueblo francés después de la derrota de 1870 y su afán de recobrar las provincias de Alsacia y Lorena, que en aquella ocasión, le fueron arrebatadas por Alemania; así mismo, lo fue la rivalidad entre Rusia y Austria en los Balcanes y la de ésta e Italia por la cuestión de Trieste y Trento.

La causa inmediata que provocó el estallido de la primera guerra mundial fue, el asesinato del archiduque de Austria-Hungría, Francisco Fernando y a su esposa Soffa, en Sarajevo Serbia, el 28 de Junio de 1914, por el estudiante Gavrilo Princip.

Desarrollo:

Tras un periodo de tensión y momentos de graves crisis, el 28 de Junio de 1914 se produjo el chispazo que originó el conflicto: este día fueron asesinados en Sarajevo por un estudiante serbio los príncipes herederos de Austria-Hungría. En consecuencia, el gobierno austro-húngaro dirigió a Serbia una durísima nota, que equivalía a un ultimátum, haciéndola responsable del asesinato; al no considerar suficientes las explicaciones recibidas, el 27 de Julio Austria declaró la guerra a Serbia.

Entonces los acontecimientos se sucedieron vertiginosamente: Rusia, defensora de los pueblos eslavos, movilizó su ejército en apoyo de Serbia (31 de Julio); Alemania, fiel a su alianza con Austria, declaró la guerra a Rusia (1 de Agosto); Francia respondió ese mismo día decretando la movilización general, lo que motivó que Alemania le declarase también la guerra. El Gobierno Alemán exigió al Belga el paso libre de sus ejércitos para invadir Francia y ante la negativa las tropas Germanas invadieron Bélgica; inmediatamente, Gran Bretaña, defensora de la neutralidad belga, declaró la guerra a Alemania (4 de Agosto).

La marina británica hizo un bloqueo naval al norte de Alemania para bloquear la entrada de materias primas provenientes de otras partes, pero Alemania, al no tener muchas colonias, podía sobrevivir de las materias que salían de dentro de su territorio. De todas formas era algo incómodo para los alemanes estar bloqueados en el norte, así que iniciaron la campaña de los submarinos. En uno de esos hundimientos, el 15 de agosto de 1915 los alemanes hundieron el barco británico "Lucitania". Éste se hundió en menos de 20 minutos frente a la costa meridional de Irlanda, y fallecieron 1.198 civiles, entre los que se encontraban 128 estadounidenses. El incidente produjo la intervención de Estados Unidos en el conflicto mundial, que se produjo en 1917.

Imágenes de la guerra



Trinchera, guardaban muertos



Trinchera, alimentos y armamentos

Esto hizo que las relaciones Alemania-EE.UU. se acabaran. Hasta ese momento lo único que hacía EE.UU. en la guerra era mandar provisiones a los Aliados por intereses económicos, luego de esto comenzaron a pensar que debían ir a la guerra. A los alemanes no les convenía que EE.UU. entrara en la guerra directamente, (hasta ese momento los alemanes estaban dominando la guerra). Este fue el comienzo del fin para Alemania, ya que la ayuda de EE.UU. a los Aliados, comenzando en marzo de 1918, fue de suma importancia, y provocó la derrota de los alemanes en poco tiempo, después de esto llegaban 250.000 soldados americanos a Francia cada mes. Hasta cuando EE.UU. entró en la guerra, los Poderes Centrales estaban ganando.

En 1917 se hicieron varias protestas en Rusia, porque el costo de la guerra no estaba dejando dinero para comer. La gente se estaba muriendo de hambre por la guerra. En 1917 se hizo la revolución, y en octubre se retiró Rusia de la guerra. En marzo de 1918 se firmó el tratado de Brest-Litovsk, en el cual se declaró la paz entre Rusia y Alemania, el líder de las Potencias Centrales.

Desde que los norteamericanos llegaron a Europa, los Poderes Centrales empezaron a ser atacados por todos los lados, menos por Rusia. Los atacaron por Italia, por Bélgica, por Francia y por África. Bulgaria abdicó el 4 de octubre de 1918, Turquía abdicó el 31 de octubre, y Austria el 3 de noviembre. Alemania se quedó sola. El 9 de noviembre abdicó el Káiser Wilhelm, y el 10 de noviembre renunció Guillermo II al trono alemán. El 11 de noviembre, a las 11:00 de la mañana se firmó el Armisticio por parte de los generales de todos los países, y se dio la guerra oficialmente por acabada.

La primera guerra mundial fue una guerra prolongada porque era una nueva forma de guerra. Se utilizaron nuevas estrategias, se incrementó la tecnología, y se utilizaron las trincheras, que no dejaban que los soldados se movieran, y así tampoco se movía la guerra. Estas trincheras eran cunas de infecciones. Algunos soldados se quedaban en trincheras por meses, y allí guardaban muertos, y además había ratas e insectos que venían y se comían los cuerpos en descomposición. Eran cunas de virus y enfermedades. Los aviones, los tanques y las armas de largo alcance fueron una innovación tecnológica en la guerra, al igual que las armas químicas (gases venenosos) que eran lanzadas a las trincheras.

Consecuencias:

En 1919 se reunieron en Versalles los representantes de los países vencedores para preparar el tratado definitivo de paz. En ese mismo año, Alemania firmó el Tratado de Versalles, por lo que quedaba obligado a reducir drásticamente su ejército y armamento y a pagar fuertes sanciones económicas como reparación por los daños causados a los aliados durante la guerra. Además, Alemania perdió su imperio colonial y numerosos territorios en Europa.

Tras la derrota de Alemania en la I Guerra Mundial, los vencedores no llegaban a un acuerdo sobre las reparaciones de guerra que debía pagar la nación vencida. Los líderes de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia celebraron la Conferencia de Paz de París en 1919 y elaboraron el Tratado de Versalles. Éste imponía a Alemania fuertes medidas.

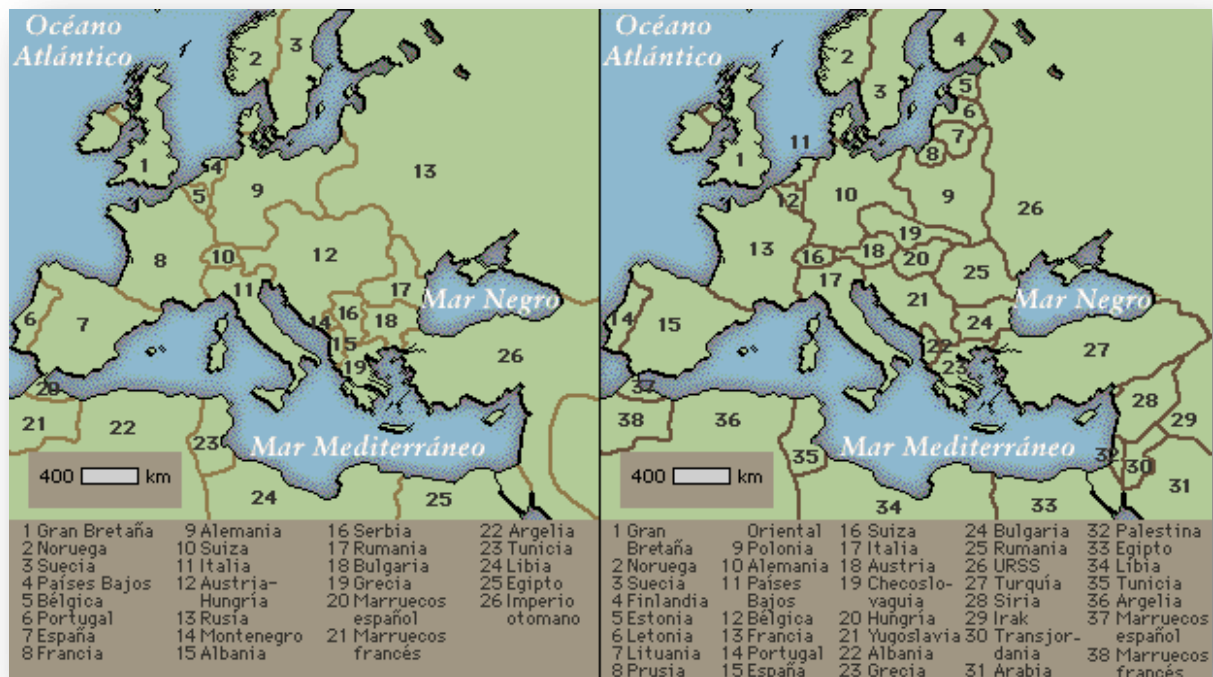
Los representantes de la reunión fueron el primer ministro británico Lloyd George, el ministro de Asuntos Exteriores italiano Giorgio Sonnino y Víctor Manuel Orlando representante de Italia, el jefe de gobierno francés Georges Clemenceau y el presidente de Estados Unidos Thomas Woodrow Wilson.

A pesar de que todas las naciones confiaban en que los acuerdos alcanzados después del conflicto restablecerían la paz mundial sobre unas bases estables, las condiciones impuestas promovieron un conflicto aún más destructivo. Los Imperios Centrales aceptaron los catorce puntos elaborados por el presidente Wilson como fundamento del armisticio (fin de la guerra), esperando que los aliados los adoptaran como referencia básica en los tratados de paz. Sin embargo, la mayor parte de las potencias aliadas acudieron a la Conferencia de Versalles con la determinación de obtener indemnizaciones en concepto de reparaciones de guerra equivalentes al coste total de la misma y de repartirse los territorios y posesiones de las naciones derrotadas según acuerdos secretos.

Se puede puntualizar que las principales consecuencias de tan nefasta guerra fueron:

- ✓ Muerte de más de 12 millones de personas y varios millones de heridos, en su mayoría jóvenes, principalmente de Rusia, Alemania, Francia y el Reino Unido.
- ✓ Las pérdidas materiales fueron enormes.
- ✓ El territorio de Turquía (Imperio Otomano) se redujo.
- ✓ El imperio Austrohúngaro desapareció y dio lugar a cuatro nuevos Estados: Austria, Checoslovaquia, Hungría y Yugoslavia.
- ✓ La Primera Guerra Mundial marcó el fin de la supremacía de las potencias de Europa y fortaleció la posición de los Estados Unidos y de Japón.
- ✓ Todas las pérdidas ocasionaron una disminución de la producción industrial y agrícola. Las reservas de oro y las inversiones se redujeron, toda Europa entró en una grave crisis económica.
- ✓ Por el contrario, la contienda generó un intenso desarrollo de los instrumentos y técnicas de guerra: fusiles de repetición, ametralladoras, gases asfixiantes dando origen a la guerra biológica y química, hubo tanques, dirigibles y aviones, también se practicaron los bombardeos a las ciudades. La artillería multiplicó los calibres, aumentó el alcance y mejoró los métodos de corrección. El transporte motorizado se generalizó.
- ✓ Hubo una intensa participación de la sociedad civil implicándose en operaciones bélicas, de igual forma participaron instituciones como la Cruz Roja donde la mujer desempeñó una gran labor.
- ✓ A pesar de la labor desempeñada por la Cruz Roja, se desataron grandes epidemias de enfermedades infectocontagiosas.
- ✓ Estados Unidos se convierte en potencia mundial.

Europa ANTES Y DESPUÉS de la I Guerra Mundial



- ✓ A pesar de los esfuerzos realizados para provocar la paz mundial con el Tratado de Versalles, las potencias vencedoras permitieron que se incumplieran algunos de los términos establecidos lo que provocó el resurgimiento del militarismo y del nacionalismo agresivo de Alemania y de los desórdenes sociales en gran parte de Europa, agudizó la crisis económica, hubo una fuerte agitación social y hubo el resurgimiento de movimientos bélicos producto de graves disputas que quedaron sin resolver.
- ✓ Extensas provincias del antiguo Imperio fueron incorporadas a Serbia y Rumania. El imperio Turco quedó reducido a Constantinopla y Asia Menor y perdió todos los territorios árabes.
- ✓ Había que encontrar medios para poner fin a la guerra por siempre y resolver posibles nuevos conflictos internacionales por medio de las negociaciones. Con este fin se propuso la creación de una "Sociedad de las Naciones", una institución internacional que debía servir de foro para que todos los Estados pudiesen debatir y resolver allí sus problemas.
- ✓ En casi toda Europa los medios de comunicación, el transporte, los cultivos, los edificios, etc, quedaron destruidos.

Crisis de 1929:

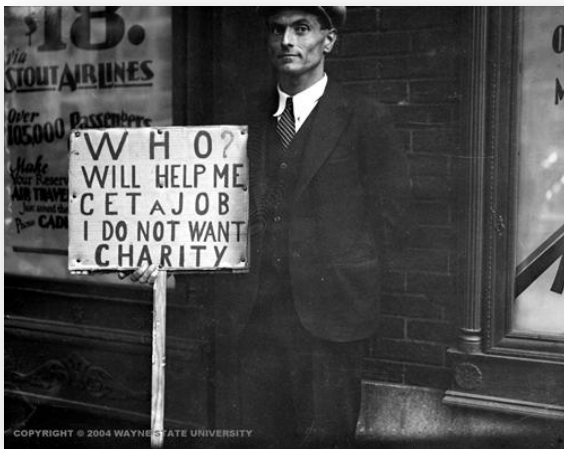
El 24 de octubre de 1929 se produce el crac en la bolsa de Nueva York. Los valores bursátiles se devalúan. La bolsa de Nueva York es el principal foco de especulación del mundo. La venta de acciones especulativas arrastró a las demás, e hizo la crisis irreversible. Los especuladores se arruinan. Eran muchos, incluso personas normales, los que tenían sus ahorros especulando en la bolsa. Los bancos quiebran y faltan capitales para la industria; y todo ello de repente. El miedo detiene la inversión, el paro aumenta, los precios caen y se descapitaliza la banca, con lo que no se pueden pedir créditos. El consumo se contrae, sobre todo el de los productos industriales.

Los precios industriales también caen, y la superproducción producía deflación de los precios al consumo, pero las compras eran aún menores. El consumo desciende.

Consecuencias:

- Los Estados Unidos e Inglaterra fueron los primeros en abandonar el patrón oro, seguidos de los otros países capitalistas.
- Se generalizaron las medidas arancelarias proteccionistas; incluso Inglaterra, cuna del libremercado, comenzó a proteger a su industria nacional.
- El presidente norteamericano Franklin D. Roosevelt aplicó el New Deal, basado en el principio de una economía regulada y una inédita política social, ambas desde el Estado, cuyas medidas incluyeron: protección, sostenimiento y planificación de los precios agrícolas; control de la producción industrial; regulación y aumento de los salarios que incluía la determinación del salario mínimo; reducción de horas de trabajo; y el facilitamiento de recursos económicos a los desempleados para sostener su poder de compra.
- Se puso en tela de juicio la validez del liberalismo económico vigente desde el siglo XIX, al punto que se redefinió el pensamiento económico gracias a la labor intelectual de economistas como John Maynard Keynes (Teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero, 1936), que hicieron importantes diagnósticos y aportaron soluciones para la recuperación del capitalismo que en definitiva debía ser distinto al que existió en el siglo XIX.
- Se puso en tela de juicio la validez del liberalismo político con su manifestación práctica: la democracia, que en algunos países occidentales sería remplazada por una forma de gobierno autoritaria y totalitaria como el Fascismo (Italia) y el Nazismo (Alemania).

Situación social en Estados Unidos durante la Crisis de 1929



Desempleado buscando trabajo



Caos en la cercanía de Wall Street, New York

Revolución Rusa:

Estalló en Rusia, en octubre de 1917, con repercusiones mundiales. Rusia se componía de una sociedad jerarquizada, dominada por la nobleza terrateniente, con un gobierno absolutista, encarnado en la figura de los zares, que coartaron las libertades individuales y ejercieron la censura. El pueblo deseaba terminar con este gobierno que los había reducido a una condición de servidumbre, ya que si bien habían obtenido parcelas de tierra estas eran sumamente reducidas e insuficientes.

La economía era fundamentalmente agrícola, aunque la industria había cobrado desarrollo, sobre todo en Moscú y San Petesburgo, por las inversiones en hierro, carbón, acero y ferrocarriles que realizaron fundamentalmente, Francia y Gran Bretaña.

Durante el gobierno del zar **Nicolás II**, se produjo, en 1905, un estallido revolucionario, encabezado por los obreros, que en número considerable, reclamaron por un cambio político y por sus derechos laborales, paralizando los medios de transporte, aumentando aún más la crisis con la escasez de productos y el alza de precios.

Situación social en Rusia durante la I Guerra Mundial



La mayoría de la población estaba representada por obreros y campesinos que vivían en condiciones deplorables. Su situación se había empeorado por la I Guerra Mundial que obligó a más de 15.000.000 de hombres a integrar las filas del ejército dejando a la producción agrícola e industrial sin mano de obra.

En 1915, el gobierno ruso quedó en manos de la esposa del Zar Nicolás, Alejandra, persona incapaz de manejar los asuntos del gobierno, mientras el zar se puso al frente de las tropas. La situación se agravó por el fracaso de Rusia en la Primera Guerra Mundial, lo que motivó la creación de **soviets** (comités formados por campesinos, soldados y obreros) que se levantaron contra el estado y originaron huelgas de trabajadores.

Paralelamente, los soviets iban incrementando su poder junto con la consolidación de las ideas marxistas, plasmadas en el Partido Obrero Social Demócrata, que se dividió en dos sectores. Los moderados o mencheviques y los más extremistas, que proponían cambios más radicales, llamados bolcheviques, liderados por **Lenin**, cuyo nombre era **Vladimir Illich Uliánov**.

Esta última facción logró por la fuerza tomar el poder en el año 1917, instaurando la dictadura del proletariado, adoptando como régimen político el de República Federal Socialista y Soviética Rusa, y decidió terminar con la participación rusa en la Primera Guerra Mundial, firmando con Alemania el **Tratado de Brest-Litovsk** en marzo de 1918, por el cual Rusia perdía los estados Bálticos y Polonia y se reconocía a Finlandia y Ucrania como estados independientes.

Siguiendo las ideas marxistas, de favorecer a las clases trabajadoras, expropió a los terratenientes de sus tierras y las repartió entre los campesinos. Los trabajadores obtuvieron el control de las empresas, que pasaron a ser propiedad del Estado. La mujer equiparó sus derechos al hombre y separó la Iglesia del Estado. A partir de 1918 el Partido Comunista, se convirtió en partido único.

El régimen político se integró a partir de 1922, con la forma de gobierno federal, conformado por repúblicas autogobernadas, que en su conjunto se denominaron **URSS** (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas).

Debilitamiento de los Estados Liberales:

A lo largo del siglo XIX se consolidaron los Estados liberales en Europa y América. Estos sistemas tenían un carácter restringido; por ejemplo, negaban el derecho al voto a los que no disponían de determinadas condiciones económicas. Así, concentraban el poder político en manos de la clase alta.

Después de la I Guerra Mundial, los Estados liberales entraron en crisis debido a que se introdujeron medidas que pretendían establecer una mayor democratización de su funcionamiento. Se produce una ampliación de la participación política. En varios países de América Latina y Europa se crearon partidos socialistas y de obreros. Así mismo, se aprobó el sufragio universal. Frente a estos cambios, los partidos tradicionales, generalmente a la burguesía, se resistieron a admitir a los partidos socialistas en el gobierno.

Se introdujeron vías alternativas para solucionar los conflictos sociales; por ejemplo, se crearon sindicatos y organizaciones patronales. Estos grupos acordaron los convenios colectivos como modo de regular las relaciones laborales. Además, establecieron medidas para hacerle frente a la inflación y a la crisis económica.

Las nuevas normativas democráticas, la presión de la clase dominante y la falta de experiencias de las naciones para controlar a una población tan heterogénea propiciaron que varios Estados con avances democráticos colapsaran en 1920; por ejemplo, Italia y Austria. El derrumbe de los Estados liberales también se debió al temor de que en ellos se extendiera la Revolución Rusa. Ante este peligro, se ejecutaron fuertes reacciones defensivas como la implantación de dictaduras en Europa y la represión de los grupos revolucionarios.

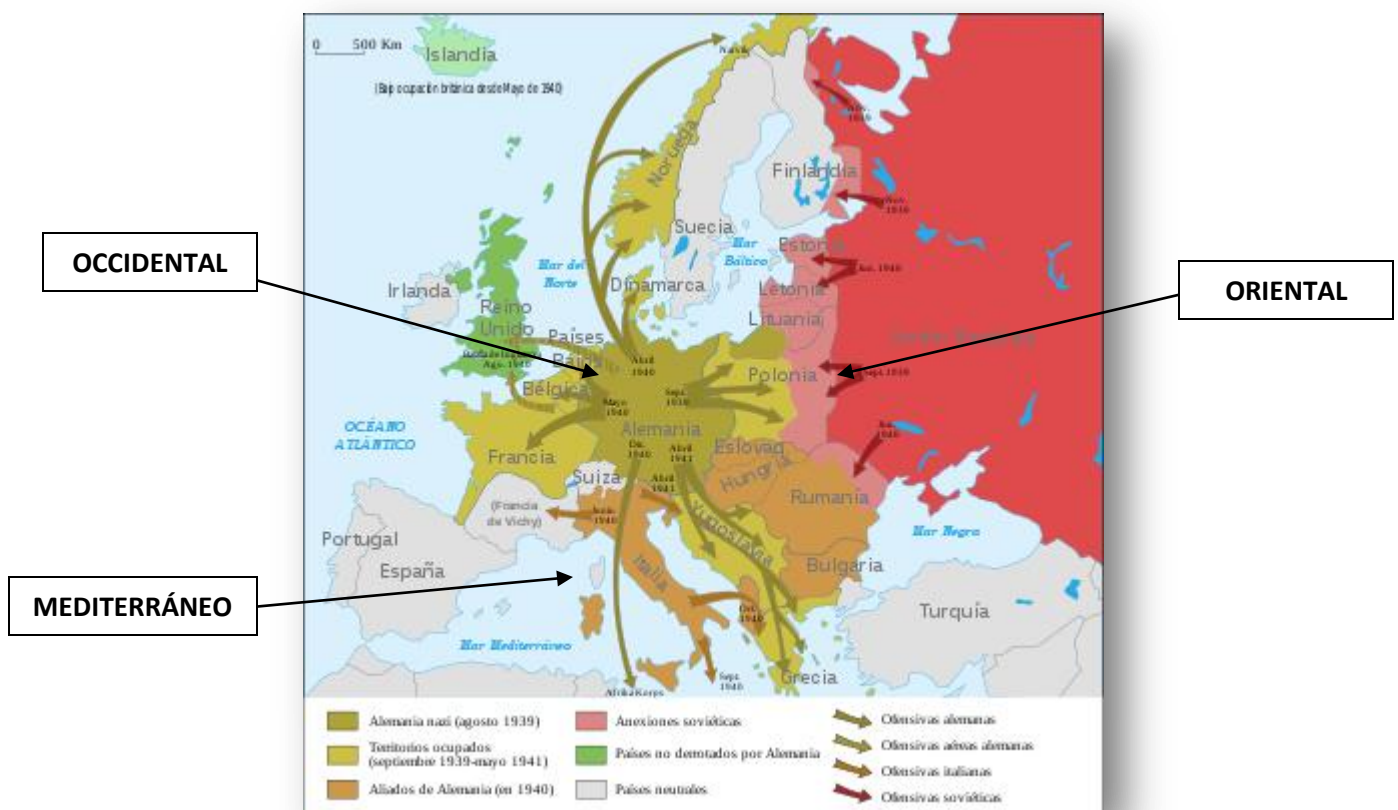
TEMA 3: CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



II Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia mundial, en el que se enfrentaron las Potencias Aliadas y las Potencias del Eje, entre 1939 y 1945, en cuatro frentes de guerra (Oriental, Occidental, Pacífico y Mediterráneo). Fuerzas armadas de más de setenta países de todos los continentes participaron en combates aéreos, navales y terrestres. Por efecto de la guerra murió alrededor del 2% de la población mundial de la época (unos 60 millones de personas), en su mayor parte civiles. Como conflicto mundial comenzó el 1 de septiembre de 1939 para acabar oficialmente el 2 de septiembre de 1945.

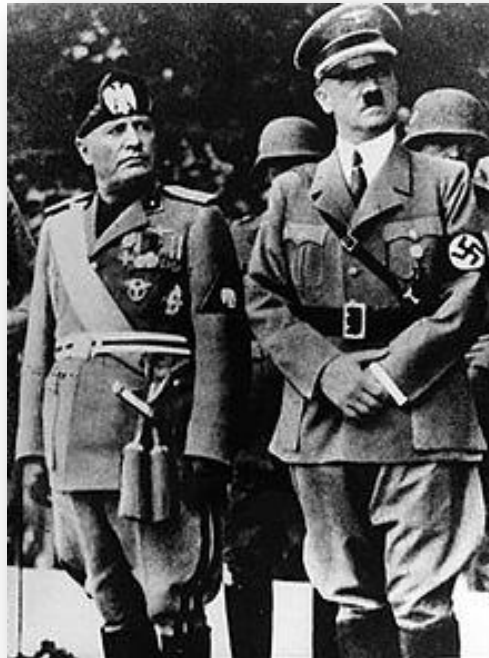
Frentes de guerra



Tras el Tratado de Versalles de 1919, Alemania se vio muy poco beneficiada con el final de la guerra, la gran pérdida de territorios y la pérdida de gran parte de sus fuerzas armadas, llevaron a Alemania a formar una ola de venganza contra sus enemigos. Tras el estallido de la crisis financiera de 1929, Alemania se ve en una crisis gigantesca, algo que la República del Weimar, como se llamaba Alemania en esa época, no supo contener, esto dio lugar a que líderes nacionalistas con una postura muy diferente a la presentada por el Tratado de Versalles, llegaran al poder. En 1933, **Adolf Hitler es elegido democráticamente**, a los pocos meses Alemania se convierte en una dictadura firme, que rompe con las reglas impuestas por el Tratado de Versalles, y hace crecer económicamente e industrialmente a Alemania, además de convertirla en una potencia militar capaz de rivalizar a potencias de esa época como la Unión Soviética o el Imperio Británico.

En 1936 se inicia la Guerra civil Española a la que Hitler con su aliados Benito Mussolini no dudan en intervenir para el bando de Francisco Franco, la guerra civil se extendió hasta 1939 y sirvió como ensayo militar para lo que vendría poco después.

Adolfo Hitler, Partido Nacional Socialista



En 1938, Hitler con la excusa de unificar los pueblos de habla germana, decide invadir pacíficamente Austria, y forma el Gran Tercer Reich. En 1939, Alemania, invade Checoslovaquia, y conquista ese país, los aliados occidentales le dejan salirse con la suya. Hitler sabe que la potente industria checa trabajará para el Tercer Reich. El mismo año Estados Unidos, aceptó una ley de neutralidad, para no verse arrastrada nuevamente a un conflicto militar. El 23 de agosto de 1939, una semana antes del inicio a la invasión a Polonia, Hitler manda a su ministro de asuntos exteriores Von Ribbentrop quien firma un histórico tratado de no agresión y ayuda mutua con la Unión Soviética. Sin nada que temer de la Unión Soviética, ni Estados Unidos, Hitler lanza su campaña para aniquilar a Polonia, lo que Hitler consideraba la peor monstruosidad del Tratado de Versalles.

El comienzo de la guerra y la invasión alemana a Polonia:

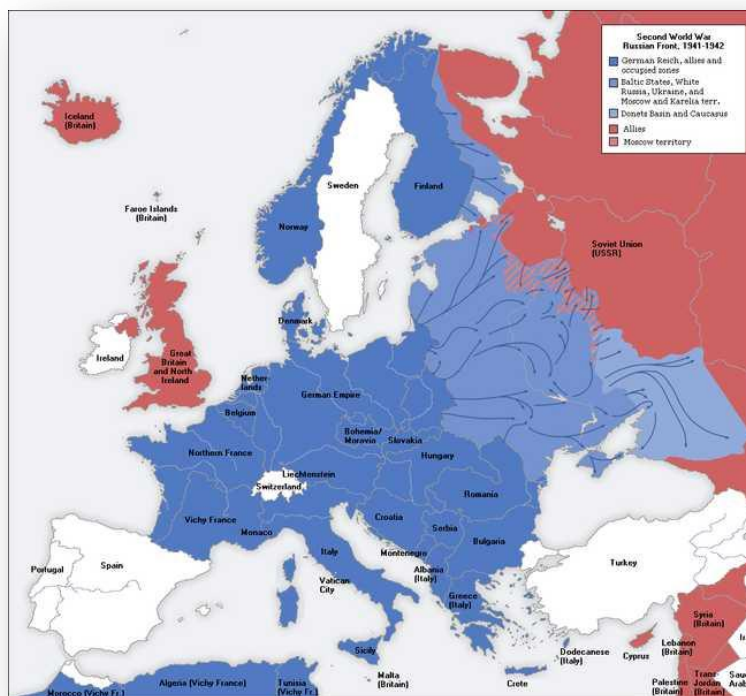
El primero de Septiembre de 1939, las fuerzas alemanas invaden la Bahía de Danzing, Polonia. El 3 de septiembre en cumplimiento del pacto mutuo, Inglaterra y Francia enviaban un ultimátum a Hitler. Se solicitaba que los ejércitos alemanes cesaran los ataques y evacuaran todos los territorios conquistados. El ataque no solo no se detuvo si no que se intensificó aún más. Un fuerte avance de tanques apoyado por el bombardero estratégico de la aviación, arrolla todo a su paso. En cumplimiento de lo pactado con Hitler, la Unión Soviética invade el Este de Polonia, el 17 de septiembre.

El 27 de Septiembre cae la capital de Polonia, Varsovia. En menos de un mes el ejército polaco es aniquilado. Y así a veintiún años del final de la Primera Guerra Mundial, Alemania, Francia e Inglaterra se lanzan nuevamente a la guerra.

Situación a principios de 1941:

Para principio de 1941, el III Reich había ganado la guerra prácticamente. Dominaba Checoslovaquia, Polonia, Noruega, Holanda, Bélgica, Dinamarca, Francia, Yugoslavia y Grecia. Era aliado de Italia quien le ayudaba bélicamente y España que le ayudaba con materia prima. Tenía alianzas militares con Rumania, Bulgaria, Hungría y Finlandia. Suiza le proporcionaba oro y millones de dólares. Suecia le ayudaba con el hierro y metales. También, tenía un tratado con Stalin, por el que se había repartido Polonia y estaba recibiendo de la URSS millones de toneladas de materias primas. Además de poseer gracias a su victoria sobre Francia, todas las colonias de Francia en el Norte de África, como estados satélites.

Dominios del III Reich



La invasión alemana y el contraataque soviético:

Se le denomina así al intento fallido de Alemania comandada por Adolf Hitler y sus aliados Finlandia, Italia, Rumania y Bulgaria de atacar a la Unión Soviética, al comienzo de la guerra en junio de 1941, con la operación barbaroja. Las cosas marchaban bien para la Alemania nazi, los pueblos y ciudades de la Unión Soviética eran arrasados sin grandes problemas, sin embargo la llegada del invierno complicó el panorama para Hitler.

Los propósitos de la ofensiva alemana eran: apoderarse de Leningrado (ciudad industrial soviética); controlar el sector del Báltico en el norte (punto estratégico con salida al mar); avanzar hacia Moscú (capital del país) y ocupar Stalingrado (zona agrícola en el sur de la URSS). En su avance, los nazis invadieron Moldavia, Bielorrusia y la mayor parte de Ucrania. Al mismo tiempo, Japón concentró un poderoso ejército cerca de las fronteras soviéticas en el Lejano Oriente.

Pearl Harbor y el contraataque Norteamericano en el Pacífico:

Todo empezó en 1941, cuando Japón comandados por el emperador Hirohito ataca la base militar de Pearl Harbor (Hawaii) en el océano Pacífico. Pearl Harbor era para cualquier país un punto estratégico en Pacífico. Japón también la emprendió contra posesiones inglesas en el Pacífico, como Singapur y Hong Kong. Con esto se inició la guerra entre Japón, Gran Bretaña y Estados Unidos. En los meses siguientes Japón se apoderó de varias naciones, como Malasia, Birmania, parte de China y numerosas islas en el Pacífico.

Después de la destrucción total de Pearl Harbor, Estados Unidos ataca a Japón, con dura violencia, tanto fue así que se libraron muchísimos enfrentamientos marítimos como aéreos sobre el Pacífico, como el clásico ejemplo de la batalla aérea de Midway, en la cual Japón perdió oficialmente su primera batalla contra Estados Unidos y cuatro de sus portaaviones más importantes fueron hundidos en un lapso de 5 minutos. Para 1944 los estadounidenses ganaban el control de las Filipinas e Indonesia y el conflicto se acercaba a territorio japonés.

Invasión de Pearl Harbor, Hawaii



El día "D", el desembarco de Normandía:

Este hecho fue el definitivo para la caída del Eje. Los alemanes habían transformado las costas francesas frente al Canal de la Mancha en una verdadera fortaleza. El 6 de Junio de 1944 las tropas aliadas comandadas por Eisenhower, desembarcaron en las costas francesas, dos encargadas de Estados Unidos (Utah y Omaha) dos encargadas por los británicos y franceses (Sword y Gold) y una encargada por los canadienses (Juno).

La falta de decisión de los mandos alemanes en los primeros días de la invasión, permitió que los aliados transformaran sus cabezas de playa en conquistas efectivas de territorio. Cuando los alemanes movilizaron sus reservas de tanques para cortar el avance, ya era demasiado tarde.

Se inicio la definitiva liberación de Europa que desencadenaría el último gran conflicto en el frente occidental antes de Berlín, la batalla de las Ardenas donde los alemanes contraatacaron a los estadounidenses pero sufrieron una grave derrota por varios errores estratégicos que conduciría a la definitiva caída de Alemania que sin sus aliados se desmoronaba.

Desembarco en Normandía



La batalla de Berlín, El comienzo del final.

Alemania asediada desde el aire por continuos y demoledores bombarderos aliados que aniquilaban sus ciudades e industrias, se encontraba a finales de 1944 al borde de la derrota. En su último intento de contraataque los alemanes centraron 250.000 hombres junto con nuevos y lujosos tanques Tiger I. No obstante la resistencia de los soviéticos y la falta de combustibles hicieron que todo terminara en un desastre.

El inexorable avance soviético desde el este a partir de mediados de 1943 había llevado a los alemanes a pelear en su propio territorio. El 23 Abril de 1945 los soviéticos habían rodeado Berlín, al mando del general Zhúkov. Se emprendía el asedio y Alemania resistía con las SS y las juventudes hitlerianas, pero no podían frenar el incontrolable avance soviético que en solo unos días había llegado al corazón de Berlín.

Las Waffen-SS (SS armadas) eran el cuerpo de combate de élite de las Schutzstaffel (más conocidas como las SS, o escuadras de protección). Dirigidas por el Reichsführer-SS Heinrich Himmler, las Waffen-SS participaron en la Segunda Guerra Mundial. Finalizada la guerra, algunos de sus líderes fueron juzgados por crímenes de guerra. Comenzaron como unidad de protección y choque de la dirección del Partido Nazi, hasta convertirse en una fuerza de combate de 950.000 soldados aproximadamente, de los que 352.000 murieron en acción y 50.000 desaparecieron.

El 30 de abril de ese mismo año, los soviéticos toman el centro de Berlín y llegan al edificio de la cancillería alemana donde los soviéticos izaron su bandera como símbolo de la victoria, el mismo día Hitler se suicida según la teoría oficial de los aliados. A pesar de la feroz resistencia de los defensores la ciudad es obligada a rendirse el 1 de mayo. El 7 de mayo los altos mandos alemanes firman la rendición incondicional de Alemania ante Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética, poniendo fin a la guerra en Europa.

Soviéticos izando la bandera en el edificio de la cancillería alemana



Bombas nucleares el episodio final

Aunque la guerra había terminado en Europa, Estados Unidos siguió el conflicto con Japón y hubo batallas muy populares como Iwojima y Okinawa donde los marines estadounidenses aniquilaron a las fuerzas japonesas devastando los principales centros industriales de este país. En agosto de 1945 Japón decidió bajar las armas y darse por vencido luego de enterarse del poder de las bombas atómicas. Las bombas fueron lanzadas por orden del presidente Harry Truman en Hiroshima el 6 de agosto de 1945 y tres días más tarde el 9 de agosto en Nagasaki. Luego de ese acontecimiento terrorífico, Japón se rindió oficialmente el 2 de septiembre de 1945 y el final de la guerra por fin llegaría.

Consecuencias de la II Guerra Mundial

Las víctimas:

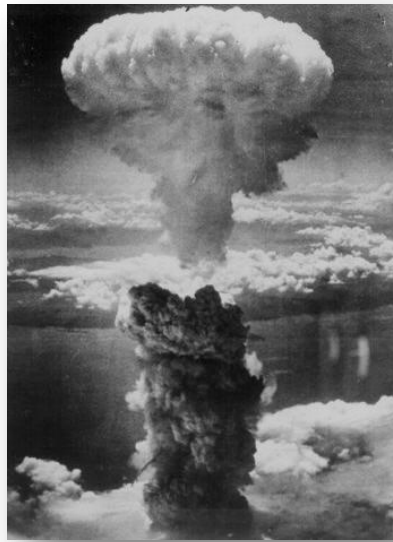
- El número de muertos (según las cifras más aceptadas) llegó a 50 millones. A esta pavorosa cifra hay que sumar las perturbaciones de los prisioneros, las secuelas de los campos de concentración, la desorganización familiar, el hambre y el esfuerzo de adaptación de los soldados vuelta a la vida civil.

La destrucción:

- Desaparecieron ciudades, vías férreas, carreteras, puentes y plantas industriales, así como se afectaron los campos más fértiles.

Los vencidos:

- Alemania debió aceptar la rendición incondicional y los aliados dividieron su territorio en cuatro zonas de ocupación (norteamericana, inglesa, francesa y soviética). La ciudad de Berlín, situada en la zona rusa, también fue dividida en cuatro zonas de ocupación.
- Alemania sufrió el desmantelamiento de su aparato industrial.
- Dos bombas en Japón, la primera en Hiroshima, la segunda en Nagasaki.

Impacto de la bomba**Los cambios territoriales:**

- Austria y Checoslovaquia recuperaron su autonomía.
- La frontera polaca siguió la línea del Order-Neisse; en consecuencia, Alemania perdió la Prusia Oriental y los territorios ubicados al este de dicha línea.
- Los aliados de Alemania (Bulgaria, Hungría, Rumania y Finlandia) firmaron tratados de paz con los aliados, imponiéndose a las condiciones dictadas por los soviéticos que ocuparon esos países.
- Italia perdió su imperio colonial; Trieste fue entregada a una comisión internacional, en tanto que la Venecia Julia pasó a manos de Yugoslavia.
- Japón perdió sus conquistas.
- China recuperó Formosa, y la U.R.S.S. Sajalín.
- Los E.E.U.U., por su parte, ocuparon posiciones estratégicas en el Pacífico
- Corea quedó ocupada por fuerzas norteamericanas y soviéticas.

Los cambios políticos:

- Europa perdió el poder global que conservaba de la guerra.
- Nació una "**bipolaridad del poder**" encarnado por dos superpotencias: **E.E.U.U. y U.R.S.S.**
- Algunas monarquías cedieron paso a regímenes republicanos: tales los casos de Italia, Yugoslavia, Albania, Rumania y Bulgaria.
- El "mundo comunista" extendió su influencia sobre Europa Oriental y los Balcanes.
- Se planteó un nuevo conflicto ideológico: por un lado los **comunistas** y, por otro, las democracias occidentales **capitalistas**.
- Nació la "**era nuclear**" y, paulatinamente, fue imponiéndose un nuevo "**equilibrio del terror**".
- Se creó la **Organización de las Naciones Unidas**: un instrumento creado para servir la paz internacional. Esta nueva organización venía a reemplazar a la malograda Sociedad de las Naciones, surgida luego de la Primera Guerra Mundial. Las bases de esta entidad internacional se elaboraron en la Conferencia realizada en Dumbarton Oaks (E.E.U.U.) entre agosto y octubre de 1944 con la presencia de delegados de los E.E.U.U., la U.R.S.S., Francia, Gran Bretaña y China.
- La carta de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.) **fue redactada en San Francisco**, por los representantes de 50 naciones, entre abril y junio de 1945. La constitución oficial se produjo al firmarse la Carta, el 24 de octubre del mismo año.
- Inicia la **descolonización de África y Asia**.
- Se crea el **Estado de Israel en Palestina**.

Propósitos fundamentales de la O.N.U:

- * Mantener la paz y la **seguridad** internacional.
- * Fomentar relaciones amistosas entre las naciones y la **solidaridad** internacional.
- * Promover la cooperación internacional para la resolución de **problemas** de orden económico, social y cultural.

Los cambios económicos:

- Surge un **nuevo orden económico y financiero** para reactivar la economía internacional.
- Se acordó **adoptar el patrón oro-dólar**. Así las naciones fijaron sus monedas en relación con el dólar.
- En la **Conferencia de Bretton Woods** se crea el **Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC)**, instituciones creadas para conceder préstamos a los países destruidos por la guerra y de vigilar y controlar los intercambios comerciales.

TEMA 4: LA GUERRA FRÍA: CAUSAS Y CONSECUENCIAS



¿Qué se entiende por Guerra Fría?

Se denomina **Guerra Fría al enfrentamiento ideológico que tuvo lugar durante el siglo XX** desde 1945 (fin de la Segunda Guerra Mundial) hasta el fin de la URSS (que ocurrió entre 1989 con la caída del muro de Berlín y 1991 con el golpe de Estado en la URSS), entre los bloques **occidental-capitalista liderado por Estados Unidos**, y **oriental-comunista liderado por la Unión Soviética**. Este enfrentamiento tuvo lugar a los niveles político, ideológico, económico, social, tecnológico, militar, informativo e incluso deportivo. Ninguno de los dos bloques tomó nunca acciones directas contra el otro, razón por la que se denominó al conflicto "guerra fría".

Estas dos potencias se limitaron a actuar como «ejes» influyentes de poder en el contexto internacional y a la cooperación económica y militar con los países aliados o satélites de uno de los bloques contra los del otro. Si bien estos enfrentamientos no llegaron a desencadenar una guerra mundial, la entidad y la gravedad de los conflictos económicos, políticos e ideológicos, que se comprometieron, marcaron significativamente gran parte de la historia de la segunda mitad del siglo XX. Las dos superpotencias ciertamente deseaban implantar su modelo de gobierno en todo el planeta.

La desaparición de la Unión Soviética: la CEI

El Estado soviético cae en 1991, cuando era Gorbachov presidente. En agosto sufre un golpe de Estado por parte de los comunistas que reaccionan ante las reformas que realiza Gorbachov. El golpe de Estado es detenido y la Unión Soviética se desintegra. Las repúblicas que formaban la Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas se independizan. No obstante entre ellas se crean una serie de relaciones que se formalizan en la CEI (Comunidad de Estados Independientes). A la CEI pertenecieron todas las antiguas repúblicas de la URSS excepto los países bálticos de Letonia, Estonia y Lituania.

El 9 de noviembre de 1989 cae el muro de Berlín y aparecen las tendencias nacionalistas en todo el ámbito geográfico dominado por la URSS: los países bálticos, los del Cáucaso en donde se produjeron guerras civiles como las de Armenia, Georgia, Moldavia, Osetia y Chechenia. En menos de un año se había desmontado la Unión Soviética y aparecieron numerosos estados independientes, tales como: Moldavia, Turkmenistán, Uzbekistán, Kazajistán, Georgia, Tayikistán, Rusia, Armenia, Azerbaiyán, Ucrania, Kirguizistán, Letonia, Estonia, Lituania y Bielorrusia.

Durante la Guerra Fría sucedieron algunos conflictos, los cuales fueron aprovechados por las dos potencias para medir sus fuerzas, entre ellos:

China – Taiwán: comunistas versus nacionalistas (capitalistas). Los comunistas con apoyo de la URSS derrotaron en 1947 a los nacionalistas apoyados por EEUU. Al ser derrotados los nacionalistas huyeron a la ISLA de FORMOSA y constituyeron la República de TAIWAN.

Corea del Norte – Corea del Sur: Cuando los comunistas ganaron en China, las naciones de Europa perdieron poder en el Pacífico. Esto ayudó a la guerra. El norte fue apoyado por la URSS y el sur por EEUU. Se pensó en una unificación a partir de un plebiscito pero el norte no participó y atacó al sur. Tras una intensa guerra en 1953 se firmó la paz y la división de ambas tomando como referencia el paralelo 38.

Vietnam del Norte – Vietnam del Sur: Se desarrolló en la península de INDOCHINA, los del norte fueron apoyados por la URSS y el sur por EEUU. Ganó el norte cuando CHINA los apoyó. EEUU abandonó el conflicto y salió derrotada. Fue el conflicto más sangriento de la GUERRA FRÍA. Al final quedó unificada (se formó una sola nación) con ideología COMUNISTA y desapareció como referencia de su división el paralelo 17.

Repercusiones (DESPUÉS)

Como se mencionó líneas atrás, la URSS se debilitó y con ello se produjeron nuevos cambios geopolíticos, principalmente entre las naciones donde había tenido influencia:

- Guerra de los Balcanes y desintegración de Yugoslavia
 - Bosnia – Herzegovina
 - Serbia
 - Croacia
 - Montenegro
 - Eslovenia
 - Kosovo
 - Macedonia
- Desintegración de la URSS
 - Azerbaiyán
 - Turkmenistán
 - Tayikistán
 - Uzbekistán
 - Kazajistán
 - Kirguizistán
 - Moldavia
 - Georgia
 - Rusia
 - Armenia
 - Ucrania
 - Letonia
 - Estonia
 - Lituania
 - Bielorrusia.
- Desintegración de Checoslovaquia
 - República Checa
 - Eslovaquia.
- Unificación de Alemania con la caída del muro de Berlín
 - Alemania Occidental (Oeste) Capitalista
 - Alemania Oriental (Este) Comunista

Las reformas de Gorbachov fueron:

Perestroika = significa reestructuración de la URSS en todas las áreas (económica, social, política, cultural).

Glasnot = significa transparencia = permitió la libertad de expresión, libertad religiosa, liberación de presos políticos y la libre circulación de ideas en la sociedad rusa.

TEMA 5: CONFLICTOS ÉTNICOS, POLÍTICOS Y RELIGIOSOS EN EL MUNDO ACTUAL



¿Qué es un conflicto?

Un conflicto es un término sociológico para definir cualquier enfrentamiento de naturaleza violenta, bélica o militar entre dos o más grupos étnicos, es decir, grupos de personas de diferentes orígenes culturales, religiosos, raciales, o geográficos.

Un conflicto puede ser entre grupos raciales distintos, como las fricciones entre blancos y negros en Estados Unidos y el apartheid en Sudáfrica; entre grupos racialmente homogéneos pero religiosamente diferentes como el conflicto entre católicos y protestantes en Irlanda del Norte; entre grupos religiosamente homólogos pero étnicamente disímiles como la masacre entre hutus y tutsis (católicos) en Ruanda e incluso entre grupos étnica y religiosamente diferentes como el conflicto árabe-israelí o chino-tibetano.

Ejemplos de conflictos:

África

- **Ruanda:** conflicto entre Hutus y Tutsis por dominio étnico.

Bélgica, la potencia colonial en Ruanda, privilegió desde el principio de su dominio a la minoría tutsi y la convirtió en una élite, a lo que la Iglesia contribuyó, inculcando la noción de su superioridad respecto de los hutus y los colocó en los puestos clave de la administración colonial. Estas dos etnias largamente enemistadas, los hutus (en 1994, el 85% de la población) y los tutsis (la minoría, representada por un 12%) se enfrentaron en una guerra sin cuartel que dejó un millón de muertos. En 1994, los milicianos hutus radicales usaron armas absolutamente primarias: machetes, mazos, hachas, garrotes, aunque a menudo las víctimas se remataban a tiros. Movilizaron masas enormes de civiles con los que consiguieron aniquilar los objetivos que se habían planteado.

Europa

- **Yugoslavia:** Guerra en los Balcanes

Fue causada por una compleja combinación de factores políticos y religiosos: exaltación nacionalista, crisis políticas, sociales y de seguridad que siguieron al final de la guerra fría y la caída del comunismo en la antigua Yugoslavia. Al desintegrarse Yugoslavia en 1991, con la independencia de Croacia y Eslovenia, los líderes nacionalistas serbobosnios como Radovan Karadzic y serbios como Slobodan Milošević se marcan como objetivo principal que todos los serbios -diseminados por las distintas repúblicas que componían Yugoslavia- vivan en un mismo país. La guerra duró poco más de tres años y causó cerca de 100.000 víctimas entre civiles y militares y 1,8 millones de desplazado

Asia

- **Palestina – Israel:** es el conflicto en curso entre israelíes y palestinos. El conflicto es muy amplio, y el término también es utilizado en referencia a las fases anteriores del mismo, entre judíos y sionistas del Yishuv y la población árabe que vivía en Palestina bajo el Imperio otomano y el Mandato británico. Forma además parte del conflicto árabe-israelí.

Las claves de las cuestiones pendientes de este conflicto son: el reconocimiento mutuo, el establecimiento de fronteras seguras, los derechos de agua, el terrorismo palestino, el control de Jerusalén, los asentamientos israelíes, la libertad de movimiento palestino y la legalidad en materia de refugiados. La violencia resultante del conflicto ha llevado a diversas posturas internacionales del conflicto, así como la seguridad y otros problemas de derechos humanos, dentro y entre ellos mismos.

Muchos intentos se han hecho para negociar una solución de dos estados, lo que implica la creación de un Estado palestino independiente al lado de un estado judío independiente o junto al Estado de Israel (después del establecimiento de Israel en 1948). Una mayoría de israelíes y palestinos, prefieren la solución de tener dos Estados a través de cualquier otra solución como medio de resolver el conflicto. Las conversaciones de paz se rompieron con el asesinato de Isaac Rabin. Yaser Arafat fue el líder de los palestinos. Cisjordania y Franja de Gaza zonas de conflicto.

- **India - Pakistán:** se refiere a la disputa territorial entre India y Pakistán sobre la región de Cachemira (que junto con las regiones de Jammu y Ladakh forma parte del estado indio de Jammu y Cachemira, ubicado al extremo noroeste del Subcontinente Indio) por el dominio de Cachemira una zona estratégica y rica en recursos. Desde la Partición de la India en 1947 tanto la India como Pakistán han mantenido su reclamo sobre Cachemira. Estas demandas se centran en hechos históricos y en afiliaciones religiosas del pueblo de Cachemira. Toda la cuestión de Cachemira ha causado la enemistad de larga data entre la India post-coloniales y el recientemente creado Pakistán musulmán.
- **Irak - Kuwait:** País rico en reservas de petróleo que se declaró independiente de Irak desde principios de los años 60. Los iraquíes pretendían reconquistar el territorio.
- **Rusia - Chechenia:** Chechenia busca la separación de Rusia pero ésta no acepta por tener un lugar estratégico en su salida al Mar Caspio. El conflicto se desarrolla desde 1994, convirtiéndose en la guerra de más duración de la Europa Contemporánea. La capital Grozny, era uno de los centros industriales, culturales y científicos del Caúcaso Norte y fue completamente destruida mediante bombardeos aéreos y artillería de las fuerzas aéreas y el ejército ruso en 1999 y 2000.
- **Irak - Kurdos:** pueblo que no posee un territorio donde asentarse y tampoco se han integrado a las poblaciones de los países donde viven. Ejemplo: Turquía, Iraq, Irán y Armenia.

América

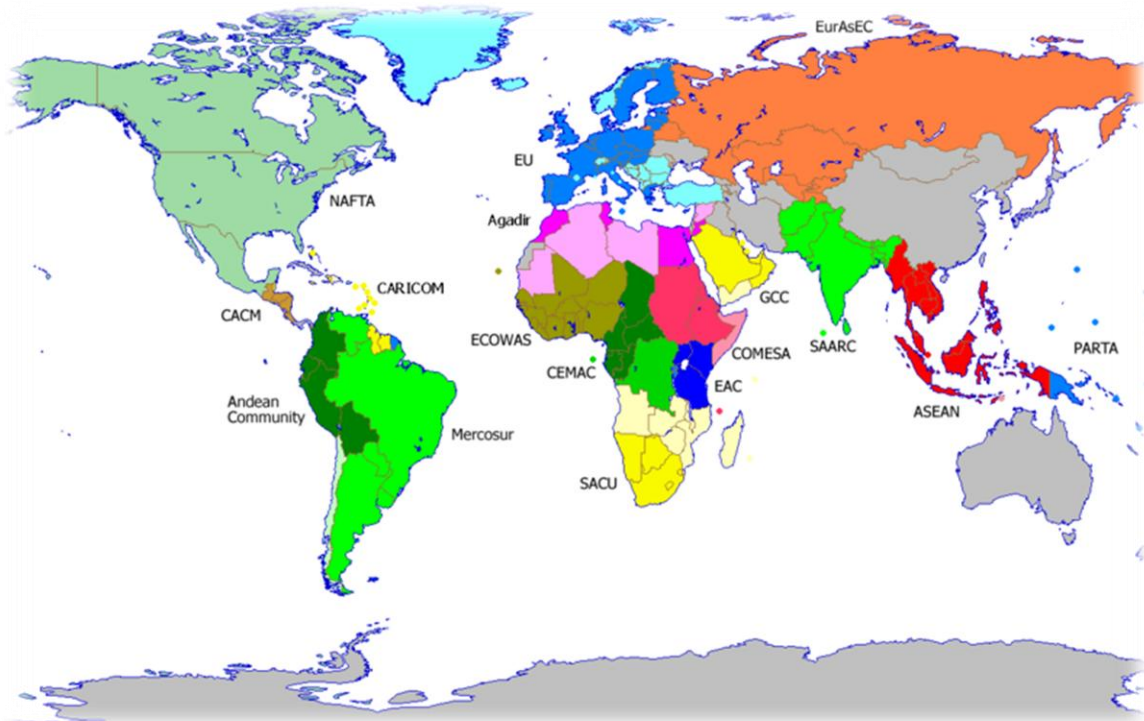
- **Colombia:** es un conflicto armado interno que se desarrolla desde principios de la década de los años 1960, que ha pasado por una serie de etapas de recrudecimiento, en especial cuando algunos sectores se comenzaron a financiar con el narcotráfico. Guerrillas, muertes, secuestro, extorsiones, reclutamiento forzado, desplazamientos y narcotráfico son algunos efectos del conflicto. Las causas para que se desarrollara el conflicto armado colombiano se centran en la pobreza, la falta de educación, el abandono estatal, las deficiencias socio-económicas en los núcleos familiares, y los valores de la sociedad.
- **México - Chiapas:** En México surgió un movimiento popular dirigido por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en el estado de Chiapas. Ha demandado el reconocimiento de los pueblos indígenas en la constitución política, la ampliación de la participación y de la

representación política, la garantía de una justicia, pronta y cumplida, la distribución equitativa de las riquezas, la eliminación de la pobreza y el acceso a la tierra.

Manifestaciones de Intolerancia

- Neonacismo: movimiento político basado en los principios del nazismo. Odio a los judíos.
- Racismo: superioridad racial por color o posición social.
- Xenofobia: odio al extranjero
- Exofobia: odio del extranjero hacia la sociedad que lo recibe.
- Antisemitismo: odio a la población semita (judíos)
- Terrorismo: grupo organizado que provoca daños.
- Bioterrorismo: grupos organizados que provocan daños utilizando armas biológicas (ántrax)

TEMA 6: BLOQUES ECONÓMICOS MUNDIALES: IMPORTANCIA Y GLOBALIZACIÓN



¿Qué es un bloque?

Un bloque es una organización internacional que agrupa a un conjunto de países con el propósito de obtener beneficios mutuos, ya sea en lo militar, en el comercio internacional y en general en materia económica, sin perjuicio de que en la mayor parte de los casos la conformación de bloques de países tiene motivos políticos.

Estas formas de unión entre países se realizan a partir de la firma de tratados internacionales que pueden ser de distintos tipos. La mayoría de los bloques comerciales en la actualidad están definidos por una tendencia regionalista, mientras que las relaciones comerciales de carácter no regional tienden a ser bilaterales, o a darse entre bloques comerciales en formación.

A lo largo del siglo XX se han formado bloques y organizaciones económicas, políticas y militares con el fin de que las naciones cooperen entre sí. Algunos ejemplos corresponden a los siguientes:

- OMC** La Organización Mundial del Comercio conocida como OMC o, por sus siglas en inglés, WTO fue establecida en 1995. La OMC administra los acuerdos comerciales negociados por sus miembros (denominados Acuerdos Abarcados). Además de esta función principal, la OMC es un foro de negociaciones comerciales multilaterales; administra los procedimientos de solución de diferencias comerciales (disputas entre países); supervisa las políticas comerciales y coopera con el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional con el objetivo de lograr una mayor coherencia entre la política económica y comercial a escala mundial.
- OPEP** Los estatutos de la OPEP dicen que su objetivo es coordinar y unificar las políticas petroleras entre los países miembros, "con el fin de garantizar unos precios justos y estables para los productores de petróleo, el abastecimiento eficiente, económico y regular de petróleo a los países consumidores y un rendimiento justo del capital de los inversores".
- ONU** La Organización de las Naciones Unidas (ONU) o simplemente Naciones Unidas (NN. UU.) es la mayor organización internacional existente. Se define como una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos.
- OEA** La Organización de los Estados Americanos (OEA), es una organización internacional panamericanista y regional, con el objetivo de ser un foro político para el diálogo multilateral, integración y la toma de decisiones de ámbito americano creado en mayo de 1948. La declaración de la organización dice que trabaja para fortalecer la paz y seguridad, consolidar la democracia, promover los derechos humanos, apoyar el desarrollo social y económico y promover el crecimiento sostenible en América
- G-77** El G-77 o grupo de los 77 es un grupo de países en vías de desarrollo con el objetivo de ayudarse, sustentarse y apoyarse mutuamente en las deliberaciones de la ONU.
- G-8** Se denomina G-8 a un grupo de países industrializados del mundo cuyo peso político, económico y militar es muy relevante a escala global. Está conformado por Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Reino Unido y Rusia.

- ALCA** El Área de Libre Comercio de las Américas o ALCA fue el nombre oficial con que se designaba la expansión del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (Estados Unidos, México y Canadá) al resto de los estados del continente americano excluyendo a Cuba. A partir de la cumbre de 2005 en Mar del Plata el ALCA entró en crisis, al punto que muchos ya lo consideran como un proyecto muerto.
- UE** La Unión Europea (UE) es una comunidad política de Derecho constituida en régimen de organización internacional sui generis, nacida para propiciar y acoger la integración y gobernanza en común de los pueblos y de los Estados de Europa. Está compuesta por veintisiete Estados europeos, y fue establecida con la entrada en vigor del Tratado de la Unión Europea (TUE), el 1 de noviembre de 1993
- OTAN** La Organización del Tratado Atlántico Norte. Frecuentemente abreviada OTAN, es una organización internacional política y militar creada como resultado de las negociaciones entre los signatarios del Tratado de Bruselas de 1948 (Bélgica, Francia, Luxemburgo, Países Bajos y el Reino Unido), Estados Unidos y Canadá, así como otros cinco países de Europa Occidental invitados a participar (Dinamarca, Italia, Islandia, Noruega y Portugal), con el objetivo de organizar Europa ante la amenaza de la Unión Soviética después de la Segunda Guerra Mundial, que constituyó una organización paralela al Pacto de Varsovia. La sede de la OTAN se encuentra en Bruselas y la de su comando militar en Mons, Bélgica. Mediante los medios logísticos de los países aliados, la OTAN cohesiona y organiza los países aliados en materia política, económica y militar.
- Pacto de Varsovia.** El Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua, más conocido como Pacto de Varsovia por la ciudad en que fue firmado, fue un acuerdo de cooperación militar firmado en 1955 por los países del Bloque del Este. Diseñado bajo liderazgo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, su objetivo expreso era contrarrestar la amenaza de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), y en especial el rearme de la República Federal Alemana, a la que los acuerdos de París permitían reorganizar sus fuerzas armadas.

La globalización y sus efectos:

- Pérdida de autonomía de las naciones.
- Nueva división del trabajo (ya no es tanto la industria sino más tecnificada, dejando a muchos sin empleos por no estar lo suficientemente preparados al cambio).
- Se ha multiplicado la comunicación masiva (internet, satélites).
- El desarrollo ha alterado los ecosistemas y otros ambientes.
- Dominio de la inversión extranjera.
- Hace que las naciones ajusten sus estructuras productivas a los requerimientos del mercado internacional.
- Las políticas económicas se dan fuera de las fronteras de los Estados.
- Los Estados pobres van perdiendo el control ante la influencia de otras naciones poderosas
- Aumenta la integración entre las naciones y formación de bloques

TEMA 7. REVOLUCIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA



¿Qué es la Revolución Científica Tecnológica?

Es un proceso de cambio donde la robótica y la inteligencia artificial se unen para mejorar la calidad de los sistemas y servicios de salud, donde se está creando microchips como réplica del cerebro humano para aumentar la productividad industrial. Los cambios afectan a todo el planeta y señalan un futuro más próspero e interconectado, pero también amenazado por importantes retos y graves problemas.

A medida que el tiempo pasa, el mundo cambia cada vez con mayor celeridad. Una generación altera los esquemas de un siglo, una década los de una generación; bastan pocos años para trastocar una década. La revolución Científico-Técnica imprime a los hechos una velocidad que no hubiéramos podido imaginar en el pasado, cuando el tiempo meramente transcurría y en algunos sitios parecía detenerse inexorablemente.

Este cambio veloz en el mundo está chocando con las estructuras establecidas, con la forma de trabajar, con la formación y con los hábitos de vida de las sociedades y los individuos, sin tomar en cuenta distancias ni tiempos. Es por esto que muchas de las cosas que pensábamos y creíamos ya no nos sirve. El conocimiento ha sido el hilo conductor de todas las revoluciones tecnológicas que han cambiado y cambian la vida del ser humano.

La primera aplicación del conocimiento que marcó una nueva etapa en el desarrollo de la humanidad se dio en la **Revolución Agrícola**, cuando el conocimiento humano se aplicó a la tierra. El resultado fue la estabilización de la agricultura como actividad alrededor de la cual se organizó la sociedad.

En la **Revolución Industrial** el conocimiento no sólo se destinó a la tierra, sino a crear utensilios, herramientas, máquinas y productos, permitiendo al hombre transformar su medio, incrementar sus niveles de conocimiento y satisfacer mejor sus necesidades.

Las características distintivas de la **Revolución de la Productividad**, fueron: el petróleo, la electricidad, el motor de combustión interna y la producción en línea de ensamblaje. En esta revolución el conocimiento se aplicó a los métodos y procesos aplicados en el trabajo.

La **Revolución Científica-Tecnológica**, que comenzó unos pocos años después y es aquella que estamos viviendo, tiene como elementos distintivos a: la exploración y manipulación de la estructura de la materia, la biotecnología, la informática, las comunicaciones, la robótica, el desarrollo de nuevos materiales, y el cambio en el lugar y papel del hombre en la producción. En esta cuarta gran revolución tecnológica, el conocimiento es aplicado para desarrollar el conocimiento mismo, y facilitar la vida cotidiana.

En esta nueva Revolución, la riqueza no es el dinero, sino algo más bien espiritual e inherente al ser humano: el intelecto, y quien mejor lo maneje y desarrolle estará a la vanguardia. Este avance tecnológico tiene y seguirá teniendo saldos positivos y saldos negativos en el balance de su incidencia sobre el ser humano contemporáneo. La productividad está incrementándose, las tasa de mortalidad y los riesgos de accidentes en el trabajo disminuyen, se está creando una riqueza sin precedentes en la historia de la humanidad. Pero un creciente número de personas están experimentando un severo declive en sus condiciones y calidad de vida al perder sus trabajos o tener que adaptarse a otros empleos con pagas inferiores.

En general, esta Revolución está produciendo una transformación económica y social, ya que polariza a la sociedad en extremos de riqueza pomposa y pobreza inhumana.

Todos y cada uno de los aspectos de la humanidad son impactados por esta polarización económica, por lo que un solidario proceder es encontrar y aplicar directrices que nos guíen a disminuir esta brecha. El impacto de esta Revolución en la religión será fuerte, ya que al poder el hombre en cierto modo dominar y crear a la naturaleza y a sí mismo, el concepto de un ser superior pasará a un segundo plano sino al olvido.

Encabezados por países desarrollados como Japón y Estados Unidos, el mundo está iniciando una nueva época en la historia de la humanidad. La investigación de este proceso en sus primeras etapas nos ayudará a entender lo que está sucediendo, y encauzarlo hacia el beneficio de la humanidad entera.

Algunos ejemplos son:

- **Comunicación:** internet, celulares
- **Agricultura:** mejoramiento de semillas (más productivas)
- **Salud:** utilización del láser en cirugías
- **Biogenética:** clonación
- **Astronáutica:** viajes al espacio, envío de satélites

TEMA 8. AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX



Modelos económicos

La noción de **Modelo Agroexportador** tiene que ver con el desarrollo del sistema mundial económico de fines del siglo XIX. Este sistema se basaba en la división mundial entre países centrales y países periféricos o productores. Mientras que los segundos se especializaron en la producción y exportación de materias primas y de elementos básicos (especialmente agrícolas), los primeros se dedicaron a la producción de productos manufacturados o más complejos que se vendían a mayor precio que las materias primas y que, por lo tanto, permitieron que las potencias europeas y Estados Unidos se hicieran con gran capital.

El Modelo Agroexportador se caracterizó porque:

- Fue un modelo que impulsó el desarrollo **hacia afuera**.
- Orientaba la actividad productiva al comercio de exportación.
- Se importaba (compraba afuera) en grandes cantidades.
- Estaba especializado en pocos productos: café, banano, cacao y mostró debilidades ante las guerras mundiales y crisis de 1930.
- Los países se especializaban de acuerdo con su disponibilidad de los recursos naturales.
- Se le brindó beneficios a los inversionistas extranjeros.
- América Latina aportaba la materia prima y a su vez consumía los bienes manufacturados.
- Latinoamérica fue explotada sin límite alguno.

El **Modelo de Sustitución de Importaciones** respondió a dos situaciones: la necesidad de un mercado más amplio, ya que en general, el mercado no permitía un crecimiento sostenido a la producción nacional y, por otra parte, la dependencia de los bienes industriales importados.

El Modelo Sustitución de Importaciones se caracterizo porque:

- Fue un modelo que impulsó el desarrollo **hacia adentro**.
- Se limitó la compra al extranjero y se incentivó la industria en cada nación.
- El Estado tuvo que intervenir. Planteó reformas.
- Lo que buscaba era modificar el sistema de compras. Todo lo que se traía de afuera tratar de elaborarlo en cada nación.

NOTA: Se trató de utilizar los recursos y materias primas de cada nación para producir bienes manufacturados y depender menos de las importaciones, provenientes de los países desarrollados. Con esta política económica, se pretendía ahorrar divisas y generar un ahorro interno en cada país, para luego intervenir en una industrialización sostenida.

Formas de gobernar en América Latina

En la primera mitad del siglo XX, la ideología liberal perdió seguidores en América Latina. Surgieron gobiernos populistas y reformistas.

Populistas:

- En América Latina los primeros ejemplos de gobiernos considerados populistas fueron: Lázaro Cárdenas en México, Juan Domingo Perón en Argentina y Getulio Vargas en Brasil.
- Buscaron ejecutar medidas sociales con el propósito de ganarse el apoyo de las clases populares.
- Mediaban en los conflictos entre patronos y trabajadores.
- Enfrentaron a los grupos oligárquicos (clase poderosa).

Reformistas:

- En América Latina algunos gobiernos reformistas fueron: Alfonso López Pumajero en Colombia, Rómulo Betancourt en Venezuela y José María Velasco en Ecuador.
- Aplicaron reformas agrarias a favor de la población campesina.
- Mejoraron la calidad de vida de la población.
- Nacionalizaron instituciones para brindarle servicios públicos a la población, como agua y electricidad.

Dictaduras:

- En América Latina algunos gobiernos dictatoriales fueron: Porfirio Díaz en México; Fulgencio Batista en Cuba; Anastasio Somoza en Nicaragua; Rafael Trujillo en República Dominicana, y Jorge Ubico en Guatemala.
- Fueron apoyadas económica y militarmente por los Estados Unidos.
- Le negaron la mayoría de los derechos civiles, políticos y sociales al pueblo.
- Fueron ejercidas por un miembro de mayor poder económico o por un militar que los representaba.
- Algunas fueron impuestas por algunos sectores de las clases dominantes.

Revoluciones:

<i>México(20 Noviembre 1910)</i>	<i>Cuba(1 enero 1959 fecha del triunfo) 26 julio 1956 se planea en México</i>
Campesinos, obreros y profesionales fueron marginados de la vida política y económica. Constantes reelecciones de Porfirio Díaz. Despojo de tierras a campesinos. Ausencia de derechos laborales. Falta de libertad para ejercer una profesión. Restricción a participar en los grandes negocios acaparados para los extranjeros. Ausencia de espacios democráticos.	Corrupción en el sistema político de Fulgencio Batista. Represión hacia el pueblo. Dependencia de Estados Unidos en materia económica y política. Beneficios: Reforma agraria, diversificación de la producción, cambios en la enseñanza, la cultura y la nacionalización de empresas extranjeras.

TEMA 9. PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA



Cuba: En la primera mitad del siglo XX dependía enormemente de los EEUU. El presidente Fulgencio Batista era dominado por los norteamericanos, hasta el punto que grandes territorios de la isla, estaban en manos de norteamericanos. El disgusto del pueblo gestó un movimiento guerrillero liderado por Fidel Castro. Tomó el poder en 1959 y se convirtió en un líder de gran popularidad, tuvo grandes avances en los campos de salud, educación y cultura, no así en lo político, al implementar un régimen autoritario. La Reforma Agraria (le devolvió la tierra al pueblo) fue un gran logro.

Chile: En 1973 las fuerzas armadas derrocan al gobierno socialista de Salvador Allende y ponen en la presidencia a Augusto Pinochet, quien posteriormente suprimiría las garantías constitucionales. Gobernó bajo una fuerte dictadura, represiva contra el pueblo, hasta que en 1990 llega al poder Patricio Aylwin cuando vuelve a la democracia.

Argentina: Juan Domingo Perón, Eva de Perón. Ella logró grandes conquistas para los pobres. Gobernó en los 90' Carlos Saúl Menem que dejó a la nación en una notable crisis.

Venezuela: Después de gobiernos inestables Hugo Chávez llegó al poder en 1998. Alteró la constitución para obtener más poder. Su política es evitar la fuga de capital y promover la inversión extranjera; no permite el aumento en los sueldos.

Nicaragua: Estuvo gobernada por la dinastía de los Somoza. EEUU intervino militarmente desde 1912 hasta 1933. En 1934 dejó en el gobierno a Anastasio Somoza García que gobernó al país con manos de hierro, con una lealtad incondicional al gobierno de EEUU, desde 1934 hasta 1956 en que fue asesinado. Suprimió las libertades políticas e impidió el desarrollo de reformas sociales. Fue la dictadura más larga de América Latina (45 años) ya que continuó a través de sus hijos y parientes hasta 1979 en que fue derrocado por la revolución sandinista de izquierda (FSLN) liderado por Daniel Ortega actual presidente. En su dictadura asesinó al líder guerrillero revolucionario Augusto César Sandino.

El Salvador: Gobiernos inestables con participación de grupos políticos como ARENA y el FMLN.

Guatemala: Presencia de grupos reformistas, entre ellos Jacobo Arbenz que tuvo apoyo comunista. Presencia del grupo Mano Blanca que asesinó a gran población indígena. Vinicio Cerezo.

Panamá: Dictadura de Noriega.

Perú: Alberto Fujimori llegó al poder, pero se reeligió después de constantes fraudes electorales.

Problemáticas:

- Aumento de la pobreza en la mayoría de las naciones
- Seguridad Ciudadana
- Disminución de los salarios reales
- Aumento del índice de pobreza
- Desafíos de la equidad
- Problemas ambientales

TEMA 10. GEOGRAFÍA DE COSTA RICA



Costa Rica

Costa Rica es una nación que forma parte del istmo centroamericano, situada entre el mar Caribe y el Océano Pacífico. Limita al norte con Nicaragua, al este con el Mar Caribe, al sureste con Panamá y al sur y oeste con el Océano Pacífico. La extensión total del territorio es de 51.100 kilómetros cuadrados, con una población aproximada de unos 4.615.518 habitantes.

De acuerdo con la constitución del relieve, se encuentra atravesada de NO a SE por cuatro cadenas montañosas:

La **Cordillera Volcánica de Guanacaste** está formada por una fila de conos volcánicos del Cuaternario que se extienden desde el volcán Orosi hasta la Laguna del Arenal. Los volcanes Rincón de La Vieja y el Arenal presentan actividad volcánica. Otros corresponden al Orosi, Tenorio y Miravalles de donde éste último se extrae energía geotérmica.

La **Cordillera de Tilarán** se extiende desde la Depresión de Arenal hasta la Depresión de Tapezco. Está constituida por rocas volcánicas Terciarias donde se han localizado vetas de oro en algunos sectores como Abangares y Miramar. No posee volcanes, solo cerros, que van desde los 228 msnm hasta los 1842 msnm. Otros cerros son: Cedral, Aguacate y Monteverde. Se desarrolla la explotación de energía eólica en Tejona, Tilarán.

La **Cordillera Volcánica Central** se encuentra conformada por cuatro edificios volcánicos: Poás, Irazú, Barva y Turrialba. Se extiende desde la Depresión de Tapezco hasta el volcán Turrialba. Sus volcanes se encuentran separados por Depresiones o Pasos, entre estos: Desengaño (Poás-Barva), La Palma (Barva- Irazú) y Coliblanco (Irazú-Turrialba). En las faldas se desarrolla la ganadería lechera y se cultiva café, papa, cebolla, flores, fresas.

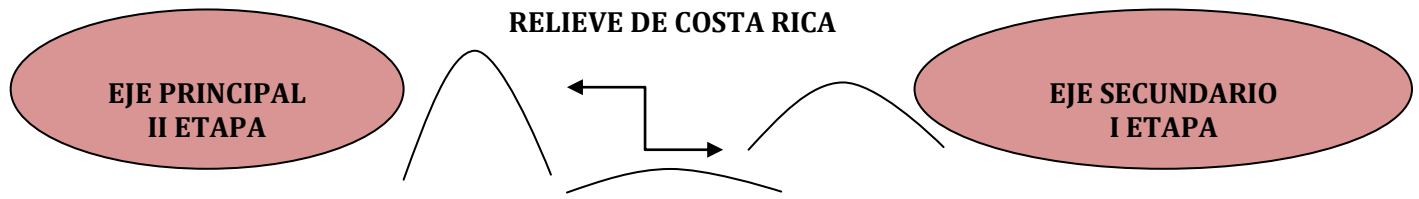
La **Cordillera de Talamanca** está formada por rocas cuya formación pertenece a la era Terciaria. Se inicia al este del Valle Central y finaliza en la frontera con Panamá. Algunas de sus cimas sobrepasan los 3000 m., tal es el caso de los cerros de la Muerte, Kámuk, Urán y el Chirripó, el cuál es el más alto del territorio nacional (3.820), donde se han encontrado evidencias de que en épocas pasadas sus cimas estuvieron cubiertas por glaciares. Carece de volcanes y en ella habitan grupos indígenas como los Cabecar y Bribri.

De acuerdo con la constitución del relieve, los principales valles son:

Valle del Tempisque: se localiza al noroeste del país, específicamente en la provincia de Guanacaste. La ganadería de engorde y la siembra de algunos cultivos como arroz y caña de azúcar son las principales actividades que se desarrollan. El valle lo recorre el río Tempisque y sus afluentes: Cañas y Bebedero.

Valle Central: dividido por los Cerros de Ochomogo y la Carpintera, también conocidos como la divisoria continental de aguas, quienes lo dividen en dos secciones: la oriental y la occidental. En este valle se ha asentado más de la mitad de la población nacional y se concentran la mayoría de las industrias. Debido a la actividad volcánica y a los materiales posteriormente depositados, la mayoría de las tierras del Valle Central presentan gran fertilidad. El valle oriental está drenado por el río Reventazón que va a desaguar al Caribe con el nombre de Parismina. El valle occidental es drenado por el río Virilla, que al unirse con el Grande de San Ramón forman el río Grande de Tárcoles. En este valle se localiza la capital de la República, San José. Es un valle divergente.

Valle de El General-Coto Brus: se le considera como una depresión geológica, al sureste del país. Su punto más bajo está ocupado por los cauces de los ríos General y Coto Brus, quienes son los colectores de las aguas evacuadas de la vertiente sur de la Cordillera de Talamanca. La unión de éstos forma el río Grande de Térraba. Esta área ha recibido gran cantidad de sedimentos provenientes de la denudación del relieve montañoso. Este es un valle convergente debido a la confluencia de los ríos General y Coto Brus. Se cultiva la piña y palma aceitera. Agricultura.



LLANURAS

Son las tierras más bajas del país originadas por la sedimentación. Son tierras con suelos muy fértiles de gran importancia para el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Se dividen en tres sectores. Se formaron en la III ETAPA y ocupan más de la mitad del territorio nacional.

Llanuras del Pacífico

En general son llanuras muy angostas debido a la cercanía del sistema montañoso y la costa a excepción de las de Guanacaste.

Grandes extensiones se dedican al cultivo de arroz, caña de azúcar, melón, palma africana, piña, salinas, etc. Se da la ganadería de engorde.

En el norte predominan los bosques secos y sabanas, mientras que al sur áreas pantanosas y manglares.

Vertiente Pacífica:

Los ríos que las recorren desembocan en el **Pacífico**.

Son cortos

Son torrentosos

Son poco navegables

Durante la época seca disminuyen su caudal.

Ejemplos de llanuras:

Tempisque, Parrita, Térraba, Tárcoles, Coto Colorado.

Llanuras del Norte

Se extienden al Este de la Cordillera Volcánica de Guanacaste y al Norte de la Cordillera Volcánica Central.

Grandes extensiones de estas llanuras se dedican a la ganadería, cultivos de yuca, piña, cítricos, palmito, etc.

Subvertiente Norte:

Los ríos que las recorren desembocan en el **Lago de Nicaragua** y el **río San Juan**.

Nacen en las cordilleras Central, Tilarán y Guanacaste.

Forman pantanos.

Tienen poca profundidad.

Son navegables.

Son muy caudalosos.

Son largos.

Ejemplos de llanuras:

San Carlos, Guatusos, Sarapiquí.

Llanuras del Caribe

Se extienden desde el río San Juan hasta la frontera con Panamá. Son amplias al norte, donde hay muchos ríos, lagunas y canales. Son angostas al sur.

Los cultivos de mayor importancia en estas llanuras son el banano y el cacao.

Vertiente Caribe:

Desembocan en el **Mar Caribe**. Nacen en las cordilleras Central y Talamanca.

Forman meandros.

Tienen poca profundidad.

Son navegables.

Son muy caudalosos.

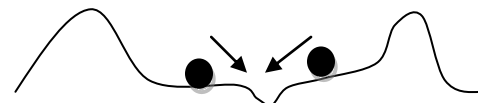
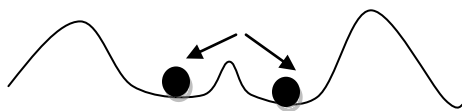
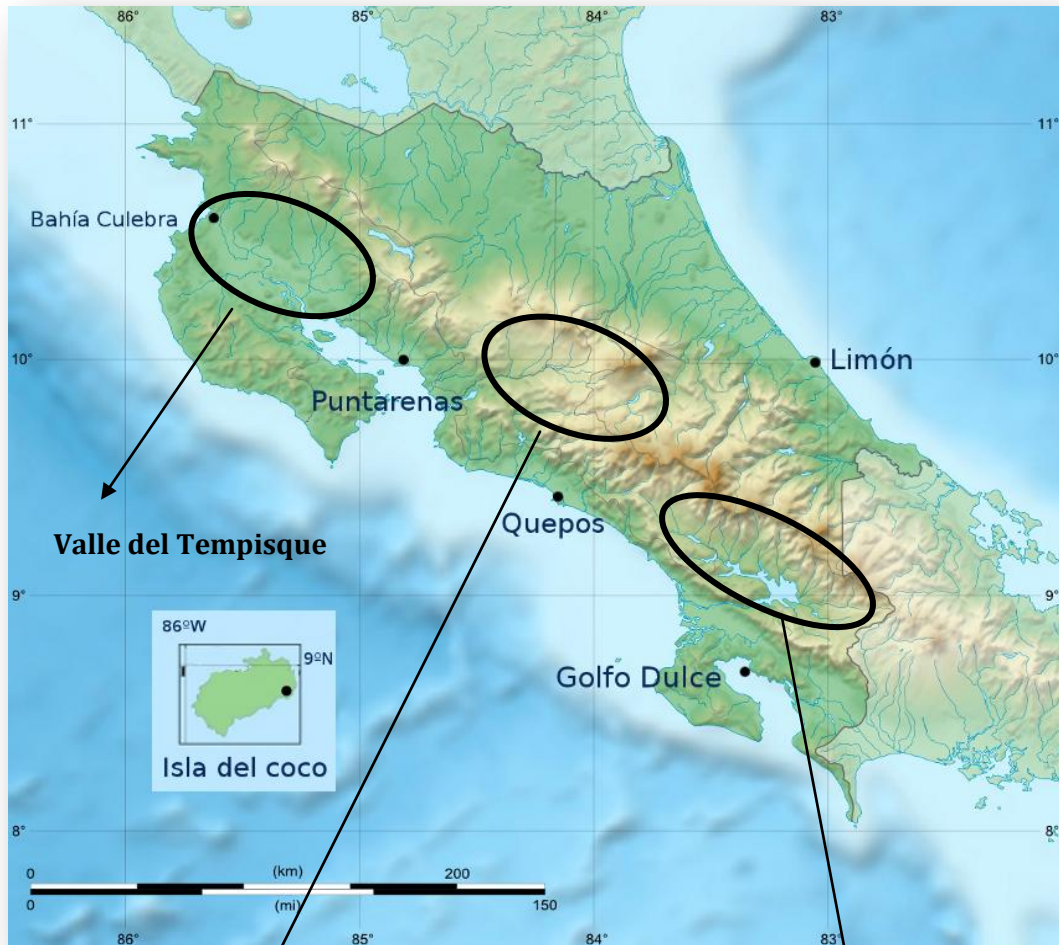
Son largos.

Ejemplos de llanuras:

Tortuguero, Santa Clara, Matina, La Estrella, Sixaola.

MAPA RELIEVE DE COSTA RICA

Imagen tomada de: <http://www.miocimar.ucr.ac.cr>



CLIMA DE COSTA RICA Y VEGETACIÓN



Esta región, que comprende las vertientes del Caribe y subvertiente Norte, presenta temperaturas muy variadas de acuerdo con la altitud. Toda la zona se encuentra directamente expuesta a los alisios del noreste, los cuales llegan cargados de humedad del Caribe. Parte de esta humedad se precipita en las costas y en las llanuras, pero la mayor precipitación ocurre en las faldas de las Cordilleras debido al efecto orográfico.

Este tipo de lluvia se debe a que los vientos, al ser obligados a subir por la presencia de las cordilleras, pierden temperatura paulatinamente y favorecen la condensación y la subsecuente precipitación. De esta manera, los vientos que cruzan las cordilleras hacia el Pacífico tienen un bajo contenido de humedad.

El régimen de lluvia solamente se ve disminuido un tanto en dos épocas del año, marzo-abril y agosto-setiembre (a veces octubre), debido a modificaciones producidas en los alisios por la posición relativa del Sol. Sin embargo, en estas zonas no existe una época seca definida. Las llanuras del norte presentan una disminución en la precipitación según se alejan de la costa. Así, en las llanuras de Tortuguero llueve mucho más que en las de San Carlos y en éstas más que en las de Guatuso.

Las mayores precipitaciones se dan en las montañas, particularmente entre 1 000 y 2 000 m de altitud, con precipitaciones mayores a 5 000 mm. Las mayores cantidades de lluvia se han registrado en la cuenca del río Reventazón, donde caen 8 000 mm anuales y más en algunos sitios. En alturas superiores a 2 000 m la precipitación tiende a disminuir.

CLIMA DE COSTA RICA Y VEGETACIÓN



La característica fundamental del clima del Pacífico es la presencia de una época seca que se prolonga por cuatro meses y más en algunas zonas. También es característica importante el período seco de corta duración a mediados de año, conocido como el de los veranillos.

Estación Seca: Durante el invierno del hemisferio norte, la Zona de Convergencia Intertropical se halla desplazada hacia el Sur cuando el Sol está situado sobre el trópico de Capricornio. Por tal razón, Costa Rica queda totalmente bajo la influencia de los alisios del noreste y deja sin lluvia a las faldas montañosas y a las tierras bajas del Pacífico. El viento que logra pasar las cordilleras es seco, pues ha dejado su humedad al lado del Caribe y se deseca más y más conforme desciende por las laderas del Pacífico.

Estación Lluviosa: El Sol brilla en el cenit en Costa Rica en abril, lo cual produce un mayor calentamiento, con dos consecuencias importantes: la evaporación aumenta considerablemente y la masa terrestre se calienta y produce una zona de baja presión que provoca vientos del mar a la tierra. Estos vientos soplan del oeste y, cargados de humedad, van a producir lluvias en las faldas de las montañas y de los valles. Durante este período, la región Pacífica queda dentro de la zona de convergencia, donde dominan vientos del oeste que fortalecen los ya existentes y desencadenan la época lluviosa con toda su intensidad. Esta época se extiende de mediados de mayo a finales de noviembre, sólo interrumpida por los veranillos.

DISTRIBUCIÓN

Seco

- Estación seca y lluviosa definida
- Frecuentes sequías (Guanacaste y Puntarenas)
- Bosques caducifolios (pierden las hojas)



Húmedo

- Estación seca reducida de 3 a 1 mes
- Bosques sempervirentes (siempre verdes)
- Pacífico Sur (Golfito)



Muy Húmedo

- Llueve casi todo el año
- Zona Norte (San Carlos) - Caribe (Limón)
- Bosques sempervirentes (siempre verde)



Montaña

- Sobre el eje montañoso central
- Extensas neblinas - frío
- Bosque Páramo (Chirripó)



TEMA 11. REGIONES SOCIOECONÓMICAS DE COSTA RICA



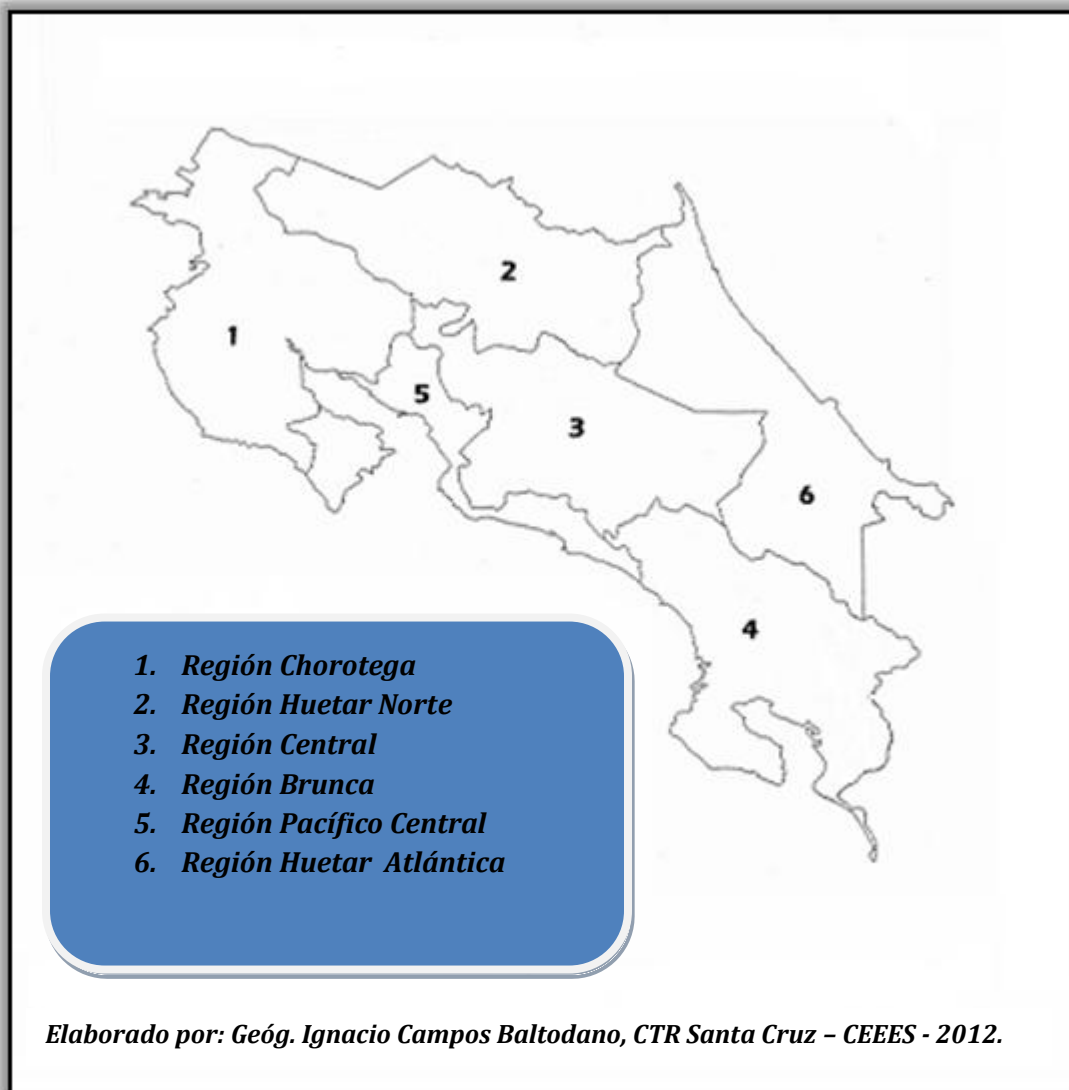
¿Qué es una región?

Una región es la parte de un territorio con características homogéneas que la diferencian de otras áreas que la circundan. Para poder determinarlas, se toman en cuenta aspectos naturales como el relieve, el clima, la vegetación y aspectos sociales, económicos, políticos y culturales.

Una región se caracteriza por ser:

- ♣ Homogénea: los territorios que la integran presentan características similares
- ♣ Evolutivas: cambian con el tiempo (zona agrícola puede pasar a zona urbana)
- ♣ Cartografiables: se pueden representar en un mapa.

REGIONES SOCIOECONÓMICAS DE COSTA RICA



En Costa Rica tenemos seis regiones socioeconómicas:

Nombre	Localización	Actividades	Problemáticas
1. Chorotega:	Comprende toda la provincia de Guanacaste.	Ganadería de carne, turismo, caña de azúcar.	Latifundismo (tierra en pocas manos), emigración (la gente busca otro lugar por falta de empleo), deforestación, <u>contaminación del Golfo de Papagayo</u> , sequías.
2. Huetar Norte:	Comprende los cantones del Norte de Alajuela.	Cítricos, turismo en aguas termales, ganadería, piña, yuca.	Falta de caminos, falta de titulación de tierras, problemas limítrofes, inseguridad ciudadana.
3. Central:	Compren algunos cantones de San José, Alajuela, Cartago y Heredia.	Flores, hortalizas, muchas industrias.	Crecimiento sin planificación, falta de vivienda, aumento de tugurios, alta contaminación en aire y ríos, inmigración, inseguridad.
4. Brunca:	Comprende los cantones del Sureste de Puntarenas y Pérez Zeledón de San José.	Ganadería de carne, palma africana en menor escala.	Falta de caminos, contrabando, narcotráfico, deforestación, problemática indígena, falta de titulación de tierras, desempleo, <u>contaminación del Golfo Dulce</u> .
5. Pacífico Central:	Comprende cantones de Puntarenas y Alajuela.	Ganadería de carne, palma africana en gran escala, turismo.	<u>Contaminación del Golfo de Nicoya</u> , falta de vías de comunicación, precarismo urbano, desempleo.
6. Huetar Atlántica:	Comprende en su totalidad la provincia de Limón.	Ganadería de carne, banano, plátanos.	Falta de vías de comunicación, falta de servicios básicos, desempleo, inseguridad ciudadana, deforestación, problemas limítrofes, problemática indígena, contrabando y narcotráfico, contaminación con agroquímicos (bananeras).

TEMA 12. PROBLEMAS AMBIENTALES EN COSTA RICA



La contaminación:

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en un medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes. A veces el contaminante es una sustancia extraña, o una forma de energía, y otras veces una sustancia natural.

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Existen contaminantes gaseosos que juegan un papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, el calentamiento global y en general, en el cambio climático.

Tipos de contaminación

Según el lugar donde ocurre:	Según el agente que la produce:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hídrica (cuando se produce en el agua) ▪ Atmosférica (cuando se produce en el aire) ▪ Terrestre (cuando se produce en el suelo) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecnológica (desechos computadoras, faxes, celulares) ▪ Sónica (ruido de industrias, automotores, aviones, trenes) ▪ Agroquímica (por el uso de plaguicidas en cultivos) ▪ Visual (anuncios y vallas publicitarios en carreteras y ciudades)

Problemas ambientales:

Los problemas ambientales no se pueden analizar ni entender si no se tiene en cuenta una perspectiva global, ya que surgen como consecuencia de múltiples factores que interactúan.

Las formas industriales de producción y consumo masivos que lo hacen posible suponen a medio plazo la destrucción del planeta. Algunos efectos de la crisis ecológica ya están claramente perceptibles: aumento de las temperaturas, agujero en la capa de ozono, desertificación, acumulación de residuos radiactivos, extensión de enfermedades como el cáncer o la malaria, insalubridad del agua dulce, inseguridad alimentaria, agotamiento de los recursos, etc. El despilfarro de unas sociedades repercute directamente en la pobreza de otras y contribuye al deterioro ambiental general.

Dentro de los principales desastres que encontramos en Costa Rica, se encuentran

- Erosión (desgaste del suelo lo que origina pérdida de nutrientes)
- Tratamiento inadecuado de la basura o desechos (basura en las ciudades)
- Deforestación (corta abusiva de árboles)

TEMA 13. DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN COSTA RICA



¿Qué entendemos por Desarrollo Sostenible?

Desarrollo Sostenible incluye la visión de que las mejoras en gestión ambiental son posibles si se acompañan del crecimiento económico y el progreso social. El objetivo principal del desarrollo sostenible es garantizar la supervivencia y el bienestar del ser humano y de las otras especies que habitan el planeta. La búsqueda de una mejor calidad de vida se debe orientar hacia cuatro lineamientos: uso racional, protección, preservación y restauración de los sistemas naturales.

Se deben definir proyectos viables y reconciliar los aspectos económico, social, y ambiental de las actividades humanas; "tres pilares" que deben tenerse en cuenta por parte de las comunidades, tanto empresas como personas:

- ❖ **Sostenibilidad económica:** se da cuando la actividad que se mueve hacia la sostenibilidad ambiental y social es financieramente posible y rentable.
- ❖ **Sostenibilidad social:** basada en el mantenimiento de la cohesión social y de su habilidad para trabajar en la persecución de objetivos comunes. Supondría, tomando el ejemplo de una empresa, tener en cuenta las consecuencias sociales de la actividad de la misma en todos los niveles: los trabajadores (condiciones de trabajo, nivel salarial, etc.), los proveedores, los clientes, las comunidades locales y la sociedad en general.
- ❖ **Sostenibilidad ambiental:** compatibilidad entre la actividad considerada y la preservación de la biodiversidad y de los ecosistemas, evitando la degradación de las funciones fuente y sumidero. Incluye un análisis de los impactos derivados de la actividad considerada en términos de flujos, consumo de recursos difícil o lentamente renovables, así como en términos de generación de residuos y emisiones. Este último pilar es necesario para que los otros dos sean estables.

La justificación del desarrollo sostenible proviene tanto del hecho de tener unos recursos naturales limitados (nutrientes en el suelo, agua potable, minerales, etc.), susceptibles de agotarse, como del hecho de que una creciente actividad económica sin más criterio que el económico produce, tanto a escala local como planetaria, graves problemas medioambientales que pueden llegar a ser irreversibles.

¿Qué busca el D.H.S.?

- Desarrollo en armonía con la naturaleza.
- Usar tecnologías limpias que no dañen el ambiente.
- Que las comunidades sean partícipes (evitar desastres ambientales, quemas, poner denuncias)
- Lograr que las personas vivan en ambientes sanos y dignos.
- Busca el equilibrio con la naturaleza.
- Familia y comunidad estén unidos.
- La formación en valores
- Oportunidades económicas equilibradas entre los habitantes.
- Fortalecimiento de la democracia y buen gobierno.
- Equidad e integración.

TEMA 14. LA POBLACIÓN COSTARRICENSE A PARTIR DE 1950



Dinámica de la población en Costa Rica

La población de Costa Rica ha aumentado 4,8 veces en los últimos sesenta años: de 800.875 habitantes en 1950, pasó a casi en el año 2011. Los resultados confirman el proceso de urbanización de la parte central del país; así como el crecimiento de ciudades secundarias. Además, indican que la población costarricense se desplaza hacia el centro, y se concentra en, áreas urbanas, impulsada por diferencias en las oportunidades de empleo y en las posibilidades de acceso a servicios sociales y educativos.

Costa Rica presenta un comportamiento poblacional similar al de los países desarrollados. Ha perdido el perfil de población joven que la caracterizaba en 1950 y muestra un paulatino ritmo de envejecimiento de su población. Esto se debe en gran parte a una tasa de mortalidad baja y estable, una tasa de fecundidad en descenso y una esperanza de vida que ha aumentado, gracias a la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social, que con sus campañas de higiene y vacunación ha fortalecido el sistema de salud y por ende la calidad de vida de la población costarricense. En otras palabras podría concluirse que la:

- ψ *Esperanza de vida ha aumentado*
- ψ *Tasa de mortalidad ha disminuido*
- ψ *Tasa de natalidad ha disminuido*
- ψ *Tasa de fecundidad ha disminuido*

Términos usados en demografía:

Tasa de Natalidad: Número de nacimientos en un lugar y período de tiempo por cada mil habitantes.

Tasa de Mortalidad: Número de defunciones (muertes o decesos) en un lugar y período de tiempo por cada mil.

Densidad de población: Número de habitantes por unidad de superficie. La unidad por lo general es en kilómetros cuadrados (Km²).

Distribución de población: Forma en que se distribuye la población sobre el territorio, depende de varias características, entre ellas: servicios de agua, fertilidad del suelo, etc.

Emigración: Movimiento de personas de un lugar a otro diferente al de su nacimiento.

Inmigración: Llegada de personas de un lugar a otro diferente al de su nacimiento.

Población Urbana: la que se concentra en ciudades, con alta densidad de población y presencia de abundantes servicios.

Población Rural: la que se concentra en zonas menos pobladas, con baja densidad y escasez de servicios.

TEMA 15. EL ESTADO LIBERAL EN COSTA RICA: 1914 A 1929



Estado Liberal

Gobierno de Alfredo González Flores (1914 - 1917)

Alfredo González Flores llegó a la presidencia de la República en 1914 sin haber sido candidato. Como todos los candidatos a la presidencia habían renunciado a su candidatura, el Congreso nombró a González como Primer Designado y se le llamó a ejercer la presidencia para el período 1914-1918. A González le tocó enfrentar tiempos difíciles pues la economía nacional se vino abajo como producto del desarrollo de la Primera Guerra Mundial. Para enfrentar la crisis tomó algunas medidas, implantando reformas económicas que indicaban un alejamiento del sistema liberal.

En este sentido, la reforma tributaria fue una de las más importantes, pues se establecieron **impuestos directos**, específicamente el impuesto sobre la renta y el impuesto territorial. Además se creó un banco estatal, el Banco Internacional de Costa Rica (hoy Banco Nacional).

También fue muy importante la fundación de la Escuela Normal de Costa Rica con sede en Heredia, pues fue la institución donde por muchos años se prepararon los maestros costarricenses. Los políticos más destacados no compartían su forma de gobernar. Existía tensión entre el Congreso y el presidente porque los diputados querían aprobar un contrato petrolero con la compañía Greulich, pero el presidente se oponía.

En las elecciones de medio período de 1916 el gobierno utilizó el fraude para garantizarse una mayoría de diputados en el Congreso, y eso fomentó el disgusto entre la clase burguesa. Además, se rumoraba que González quería reelegirse, y el presidente no desmentía los rumores. En 1917 el Secretario de Guerra Federico Tinoco dio un golpe de Estado.

Acciones que pretendía Alfredo González Flores

- Distribuir equitativamente los impuestos.
- Establecimiento de reformas de carácter fiscal
- Desarrollar una sociedad con equidad y justicia social
- Brindar un sentido de equidad a la carga impositiva.

A.G.F.: Reforma Tributaria (Impuestos DIRECTOS)

- **Renta:** Que el rico pagara de acuerdo a sus riquezas y el pobre de acuerdo al salario que recibía.
- **Territorial:** Que el rico pagara de acuerdo a la extensión de sus tierras y el pobre también.

A.G.F.: Reforma Financiera

- **Creación del Banco Internacional de Costa Rica:** Con la creación de un banco estatal se implementaba el sistema de créditos a las clases bajas o populares, con el objetivo de **ampliar la actividad productiva**.

Crisis económica de 1929 y depresión de 1930

- Disminución de las importaciones
- Disminución del salario real de los trabajadores
- Aumento del déficit fiscal (gasta más de lo que gana)
- Reducción del comercio exterior y devaluación de la moneda
- Quiebra de establecimientos comerciales y despidos masivos
- Alto nivel de desempleo, aumento de la miseria, huelgas de trabajadores
- Restricción del crédito bancario (préstamos limitados)
- Movimientos antiimperialistas y surgimiento del partido Comunista
- Aumento de impuestos
- Atraso en los pagos del sector público
- Caída del precio del café y banano
- Especulación con los productos
- Se escasearon los artículos de primera necesidad

Partido Reformista (1923)

- Liderado por Jorge Volio
- Planteaba reformas en todos los ámbitos
- Recibió apoyo de la clase obrera en zonas urbanas
- Reforma agraria
- Control de las empresas extranjeras
- Luchó por el voto femenino
- Fomentó las cooperativas
- Apoyo de campesinos e intelectuales
- Realizó una reforma agraria y programas de vivienda digna
- Mejoró el nivel de vida de los sectores populares
- Planteó la Ley de Accidentes de Trabajo
- Mejoramiento de viviendas
- Nacionalización del suelo y subsuelo
- Enseñanza media gratuita

Partido Comunista (1931)

- Liderado por Manuel Mora Valverde
- Contribuyó a consolidar la organización del movimiento obrero (zapateros, artesanos, panaderos)
- Defendió los intereses de la clase proletaria (trabajadores)
- Luchó a favor de los sindicatos
- Apoyó las reformas de Calderón Guardia
- Reflejaba una clara línea ideológica revolucionaria
- Le dio a la población importantes mejoras en sus condiciones de vida
- Impulsó la lucha organizada de diversos sectores sociales.
- Se preocupó por los derechos de los trabajadores de zonas bananeras.
- Organizó la huelga de los Brazos Caídos contra la UFCO

TEMA 16. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y TRANSFORMACIONES EN COSTA RICA: 1940



La década de los 40 representó una nueva etapa política y socioeconómica en la historia de Costa Rica, principalmente por la puesta en práctica y consolidación del reformismo. Durante la administración del Dr. Rafael Ángel Calderón y José Figueres Ferrer, se introdujeron cambios institucionales históricos. Durante esos años, los grupos de intelectuales se interesaron más por el estudio de la realidad nacional y por encontrar soluciones a los graves problemas nacionales; gracias a ello se creó el Centro de Estudios de los problemas Nacionales, conformado por profesionales jóvenes y estudiantes de la UCR.

La crisis producida por la segunda guerra mundial generó una crisis económica social, de profundas consecuencias en el país: paralización de las exportaciones, empobrecimiento paulatino de los distintos sectores sociales, entre otros.

La caída vertiginosa de los precios del café aumentaron el desempleo y las tensiones sociales y, a pesar de las medidas socioeconómicas de los gobiernos, era necesario devolver la tranquilidad a la sociedad, como la reducción de impuesto al café y la declaratoria de guerra a Alemania, motivado por el hundimiento del barco nacional, Torpedero San Pablo, el 2 de julio del 42, en Puerto Limón, en el cual murieron 24 personas.

Este hecho generó vandalismo y saqueo contra los españoles, alemanes e italianos que vivían en el país. José Figueres Ferrer acusó al gobierno de incapaz, en un discurso por la radio, que no pudo terminar, porque fue apresado y exiliado.

El gobierno del Dr. Calderón tuvo que enfrentar el descontento popular, por el desempleo y la pérdida del poder adquisitivo y la pérdida de apoyo, por parte de los dueños del capital, razón por la cual, con ayuda del Partido Comunista y la Iglesia Católica inicio un novedoso programa de reforma social.

Las Reformas Sociales

Como consecuencia de los problemas que vivía el país, el Gobierno tuvo que establecer alianzas con el Partido Comunista y la iglesia; gracias a ello se dictan las garantías sociales, que incluyen:

- **Creación de la Universidad de Costa Rica:** inició la formación de profesionales en las distintas ramas del conocimiento. Permitió que miles de costarricenses de pocos recursos pudieran tener acceso a una educación superior de alta calidad.
- **Creación de la Caja Costarricense del Seguro Social:** Su creación democratizó la atención médica en el país y ésta se llevó a los sectores más necesitados. Se financia con un sistema tripartito en el que participan el Estado, patronos y trabajadores. Cubre los riesgos de enfermedad, invalidez, vejez y muerte, además de las cargas de maternidad.
- **Las Garantías Sociales:** A partir de su creación se obtienen derechos constitucionales importantes como: protección a la familia, el salario mínimo la jornada máxima, derecho a huelga, vivienda barata, etc. La intención era garantizar a los costarricenses condiciones de vida más justas e igualitarias, así como mejores oportunidades de educación y salud.
- **Código de Trabajo:** permitió que en un solo documento se unificaran todas las leyes de carácter laboral que se habían dictado hasta la fecha. Se convirtió en el ente regulador de las relaciones socio-laborales. El trabajador obtuvo condiciones laborales más justas.

Antecedentes de la guerra del 48

En 1940 llega al poder el Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia en medio de una ola de popularidad muy grande con el beneplácito de la oligarquía gobernante: inmediatamente en el poder abandona a dicho grupo y aplica una serie de medidas que mejoraron las condiciones de los trabajadores costarricenses. Sin embargo, la época era muy difícil y en el contexto de la Segunda Guerra Mundial la popularidad de Calderón Guardia fue descendiendo debido a rumores sobre corrupción de su Gobierno y sus funcionarios. Sin ser una figura política al momento de los hechos, José Figueres Ferrer (posteriormente Presidente de la República) denuncia el 8 de julio de 1942, actos irregulares y de corrupción por parte del gobierno, en un discurso radiofónico. Antes de poder concluir su discurso, autoridades oficiales tomaron la radioemisora y Figueres es apresado y encarcelado. Cuatro días después es exiliado a México. Un año después se le permitió la entrada al país.

En 1944 llega a la presidencia el maestro Teodoro Picado Michalski miembro del Partido Republicano Nacional que llevó al poder al Dr. Calderón Guardia quien lo promueve en el cargo, pero en medio de unas elecciones muy cuestionadas por la oposición quienes sostenían (con argumentos razonables) que se había dado un fraude electoral. Trató entonces el presidente Picado Michalski de atenuar esas críticas promulgando una serie de garantías electorales para las elecciones de medio período en 1946 que produjo que la oposición aumentara su representación en el Congreso. Sin embargo; el Partido Acción Demócrata del señor Figueres; quien regresa a Costa Rica en 1944 y se une a las fuerzas opositoras del gobierno, que además había sido derrotado en las elecciones de medio período en 1946; continuaba las duras críticas al sistema basándose argumentando ya no solo los actos de corrupción y mal manejo de los fondos públicos por parte del Gobierno, sino en la impureza de las elecciones.

Elecciones de 1948

Para las elecciones de 1948, se presentaron dos fuerzas políticas importantes, por un lado el **PARTIDO NACIONAL**, que representó una alianza entre su candidato Otilio Ulate y José Figueres Ferrer; y por otro lado el **PARTIDO REPUBLICANO**, con su candidato el Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia quien recibió apoyo de Vanguardia Popular.

El resultado de las elecciones del 08 de febrero de 1948 favoreció al PARTIDO NACIONAL. De ese modo Otilio Ulate fue declarado ganador de la elección. No obstante, las quejas por anomalías en los comicios, se suscitaban continuamente. Las quejas se centraron en los siguientes aspectos:

- * Se redujo el número de electores en relación con las elecciones anteriores sin una clara explicación.
- * Los márgenes de abstencionismo de las zonas rurales y de las zonas urbanas eran sumamente dudosos.
- * Hubo demoras en la entrega de las cédulas electorales, para que los ciudadanos no pudieran acudir a votar.
- * Un incendio destruyó parte del material electoral que se encontraba en el Colegio Superior de Señoritas.
- * La declaración de Ulate como ganador se hizo antes de que terminara el conteo total de los votos emitidos.

Ante estas situaciones, el Congreso Nacional anuló las elecciones de 1948. En marzo José Figueres Ferrer inicia la Guerra Civil, duró únicamente cinco semanas (del 12 de marzo al 19 de abril de 1948) en el cual se enfrentaron:

- * Teodoro Picado M, junto al PARTIDO REPUBLICANO Y VANGUARDIA POPULAR
- * José Figueres Ferrer, que encabeza el EJÉRCITO DE LIBERACIÓN NACIONAL

En segundo plano, quedó Otilio Ulate, quien no se integró a la lucha armada. Sin embargo, una vez que los revolucionarios llegaron al poder, Figueres y Ulate firmaron un Pacto (Ulate-Figueres), en el cual se establecía que Figueres se comprometía a entregar el poder a Ulate después de 18 meses para que ejerciera la presidencia de la República. Entonces, Figueres nombró una Junta de Gobierno, a la cual se le denominó Junta Fundadora de la Segunda República. En 1949 entregó el poder a Otilio Ulate, luego de 18 meses de gobierno, según lo convenido en el pacto firmado por ambos.

Causas de la Guerra Civil del 48

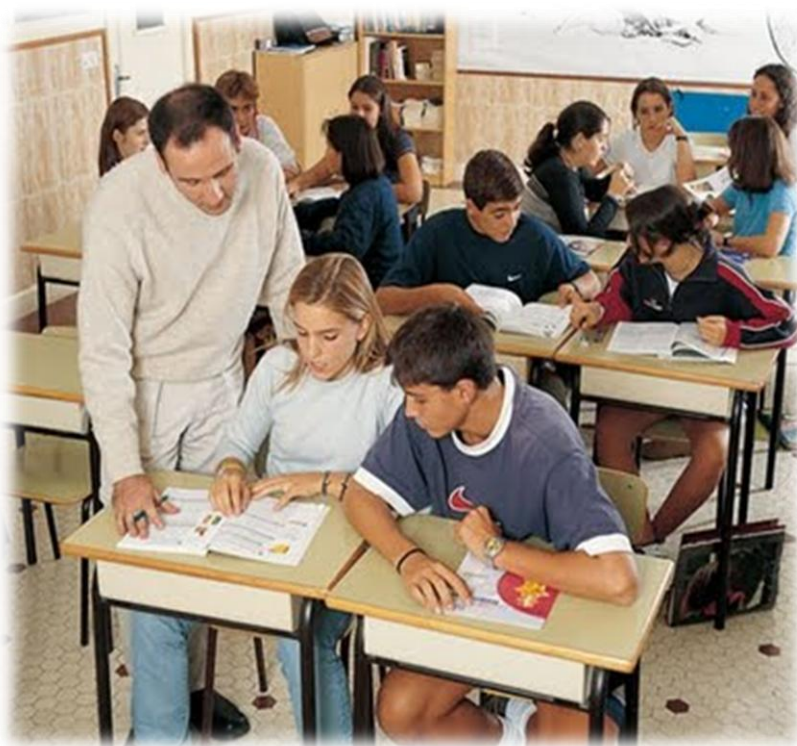
- Vicios administrativos (familiares y amigos en el poder, clientelismo político)
- Vicios electorales (fraude en las elecciones, se votaba más de una vez, policía corrupta)
- Reacción contra la legislación social (los ricos no se favorecieron ya que afectaba sus intereses)
- Clima de guerra Fría (relación del gobierno con los comunistas)

Constitución de 1949

El 7 de noviembre de 1949, la Asamblea aprobó la nueva Constitución Política, que es la que actualmente rige. Entre los cambios más significativos que se impulsaron se encuentran:

- Nacionalización bancaria: (apertura de créditos para las clases populares y replantear la estructura productiva. Diseñar políticas sociales, para vivienda, salud y educación).
- Voto femenino: (Se estableció el voto y se da mayor participación en políticas y temas esenciales).
- Abolición del ejército: (se formó una cultura civilista y el gobierno comenzó a invertir más recursos en educación y salud. Las fuerzas armadas se convierten en policías, los cuarteles en centros educativos, se pluraliza políticamente el país.)
- Creación del T.S.E.: (No existiría intromisión del gobierno en la realización de las elecciones. Vino a solucionar el problema de fraude electoral, además se estableció el principio de que todo votante debía presentar su cédula de identidad, con fotografía a la hora de emitir el sufragio y que el ciudadano debía votar en el lugar de su domicilio).
- Debilitamiento del Poder Ejecutivo: (El Poder Ejecutivo perdió parte de su poder, a medida que aumentaron las funciones del Poder Legislativo).
- Creación de las Instituciones Autónomas: (Se crearon con la idea de expandir la acción del Estado en las actividades socioeconómicas del país, además se permitía la descentralización de la administración pública, Entre las principales instituciones están: ICE, INVU, IMAS).
- Educación: (Se estableció que la educación secundaria fuera gratuita).

TEMA 17. ESTADO GESTOR O BENEFACTOR EN COSTA RICA: 1950 A 1980



El Estado Gestor o Benefactor

Después de la guerra del 48 comenzó una nueva era, en la cual era necesario tomar medidas reformistas para transformar y modernizar el Estado, y promover una economía más dinámica en el país. Se desarrolla un nuevo estilo de vida en todos los campos del desarrollo.

Dentro de las características más sobresalientes de este período se encuentran:

- Diversificación Agrícola (nuevos productos para exportar)
- Crédito a pequeñas empresas (que los pequeños empresarios tuvieran la oportunidad de participar en los mercados)
- Generación de empleos.
- Se trató de reducir la dependencia externa.
- Se dictaron políticas de protección al desarrollo industrial mediante las exenciones arancelarias a las industrias tanto de capital nacional como extranjero.
- Se creó el INA, con el objetivo de capacitar en el campo industrial.
- Mejoró la calidad de vida de la población (aumento de los salarios reales – el costo de la vida no era tan alto)
- Ascenso de los sectores medios de la sociedad (se capacitó a la población para enfrentar retos de la modernización).
- Se establecieron políticas agresivas en el mercado internacional en defensa de los precios de los productos nacionales.
- Se ampliaron los servicios de salud.
- Se crearon hospitales y clínicas.
- Se pensó que para desarrollar integralmente al país y mejorar la calidad de vida de los habitantes, era necesario impulsar la educación.
- Ampliación de la oferta educativa (construcción de escuelas, colegios, universidades UNA, ITCR, UNED)
- Apertura de nuevos mercados (mayor dinamismo comercial con la venta de nuevos productos)

TEMA 18. CRISIS DEL ESTADO GESTOR EN COSTA RICA: 1980 A LA ACTUALIDAD



Crisis del Estado Gestor

Después de un período de éxito, hacia el final de los años setenta el aumento del precio del petróleo y la baja de los precios de las exportaciones agrícolas comenzaron a poner de manifiesto las vulnerabilidades del país. Los cambios en la economía mundial mermaron (disminuyeron) las divisas extranjeras, debido a los precios bajos de sus productos agrícolas, y una creciente demanda de divisas extranjeras para cubrir el precio más alto de petróleo. El Gobierno optó por los préstamos extranjeros (Banco Mundial) como respuesta temporal a la crisis.

Implicaciones (consecuencias):

- Crisis económica en el país (menos recursos)
- Se impulsó el proceso de globalización económica.
- Adopción de los PAE's para aliviar la crisis (se generan préstamos a instituciones internacionales = Banco Mundial)
- Endeudamiento del Estado.
- Privatización de empresas (Venta de algunas instituciones)
- Aumento del desempleo / pobreza / problemas sociales = prostitución, violencia, drogadicción.
- Aumento de tarifas en los servicios públicos = agua, luz, teléfono.
- Beneficios sociales reducidos.
- Eliminación de subsidios a los agricultores (ayudas).
- Deterioro de los salarios reales de los costarricenses = el salario se mantenía pero el costo era más alto.
- Reducción del tamaño del Estado (menos trabajadores en las empresas pero eficientes)

Globalización

- Interdependencia comercial / intercambio de productos.
- Fortalecimiento del sistema capitalista en el todo el mundo.
- Homogeneización de la cultura (hacer una sola).
- Pérdida de identidad propia en las naciones.
- Control del capital extranjero.
- Aumento de las transnacionales en zonas pobres.

TEMA 19. LA REGIÓN CENTROAMERICANA: PROCESOS DE PAZ E INTEGRACIÓN



Centroamérica

La región centroamericana se compone de cinco países: Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador y Costa Rica. El nombre tiene su origen en la época colonial. En este período esas naciones integraban la Capitanía General de Guatemala. Posteriormente, al declararse independientes estos países de España, se dio un intento de unión. Por esta razón, integraron la República Federal de Centroamérica en 1823. No obstante, por diversas razones, el intento falló y hoy en día cada una de esas naciones es una república independiente y soberana.

Centroamérica era un área de inestabilidad, convulsión política y militar durante la década de los 80's. Tal efervescencia se inició desde principios del siglo XX, cuando se instalaron gobiernos militares y se incrementó la presencia de los Estados Unidos en la región. Como respuesta a esta situación, desde 1920 y hasta terminar el siglo, se formaron movimientos guerrilleros, que lucharon contra los dictadores y la presencia estadounidense. Haciendo una radiografía a la región encontramos:

Guatemala	Nicaragua	El Salvador
<p>Golpes de Estado, asesinatos políticos, violencia generalizada, gobiernos militares con irrespeto hacia los derechos humanos, fue la característica desde 1950.</p> <p>A partir de 1970 disminuyen los enfrentamientos, y se logra concretar la paz en 1996.</p>	<p>La insurgencia contra la dictadura de los Somoza (desde 1930), alcanzó el triunfo en 1979, en manos del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), que aglutinaba a los intelectuales socialistas, sectores medios, obreros, empresarios y campesinos.</p> <p>Los sandinistas se mantuvieron en el poder hasta 1990 cuando fueron derrotados electoralmente por la Unión Nacional de Oposición, encabezada por Violeta Barrios de Chamorro.</p>	<p>Vivió luchas armadas que procuraban poner fin al régimen excluyente y represivo que imperaba en el país. Desde 1950 fue gobernado por militares asociados a la burguesía, controlando todos los medios de poder.</p> <p>Ante esta situación surge en 1980 el FMLN (Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional), dando inicio a la guerra civil, que se dio por finalizada hasta en 1992.</p>
Honduras	Costa Rica	Procesos de Pacificación
<p>Los gobiernos militares dominaron la vida política nacional, de 1963 a 1982. Los gobiernos militares gobernaron con mano dura, reprimieron con violencia las manifestaciones opositoras. A partir de 1982 se instauró un gobierno civil. Pese a esto, los militares influyen y presionan a los gobiernos de turno.</p>	<p>Fue el único país que mantuvo la estructura democrática y estuvo exenta de conflictos bélicos después de la segunda parte del siglo XX (1950).</p> <p>A partir de los 80 se consolidó el bipartidismo (PUSC y PLN), sin embargo hoy en día, el sistema se caracteriza por ser pluripartidista, con presencia del PAC y PML.</p>	<p>Buscaba: Reducción de armamento, menos presencia militar en el área, eliminar tensiones en las fronteras, respeto a los derechos humanos, elecciones libres, repatriación de los desplazados, promover el desarrollo social y económico, gobiernos democráticos, entre otros. Así surgieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Contadora (Panamá) - Esquipulas II (Guatemala)

Paz en Centroamérica

Pacificación

Grupo de Contadora: (1983) El objetivo fundamental era lograr la paz en Centroamérica. Estaba integrado por Colombia, México, Panamá y Venezuela. Este organismo lograba avances muy lentos y no verificables, por lo tanto no logró resolver el problema en la región. No contaba con el apoyo de los Estados Unidos porque agredía sus intereses en la región, además de presionar a los gobiernos de Costa Rica, Honduras y El Salvador para que no firmaran el acta de paz. En 1985 recibe el respaldo de Brasil, Uruguay, Argentina y Perú. Ante la falta de una verdadera política de paz en la región surge Esquipulas II.

Esquipulas II: (1987) Las dictaduras en Guatemala, El Salvador y Nicaragua causaron una gran represión en esos países (muchos huyeron a naciones vecinas o tan lejanas como a Estados Unidos). Óscar Arias presidente de Costa Rica presentó un plan que contenía, como puntos principales, el cese de toda ayuda armada de las grandes potencias (EEUU y URSS) a las fuerzas que combatían en el área y el diálogo entre los gobiernos y los grupos insurgentes (guerrillas). Con este documento, las naciones se comprometen a establecer mecanismos de democratización y se logra un cese a las hostilidades (conflictos) en el área. Óscar Arias gana el Premio Nobel de la Paz. Esquipulas II puso fin a los conflictos armados, impulsó el proceso de paz y democratización, con procesos electorales libres y colaboró en la evidente recuperación de los índices de desarrollo.

Proceso de integración

Parlamento Centroamericano: (PARLACEN) Es un órgano de planteamiento, análisis y recomendación sobre asuntos políticos, económicos, sociales y culturales de interés común. Costa Rica es la única nación que no lo ha firmado, porque cree en la integración económica pero no en la integración política, especialmente por la inestabilidad que tienen en ese campo los países del área.

Mercado Común Centroamericano: (MCCA) Sentó las bases de la integración económica de Centroamérica. Estados Unidos es su principal socio comercial. Desde 1991 sus miembros (**Costa Rica, Honduras, Nicaragua, El Salvador y Guatemala**) mantenían preferencias contempladas en la Cuenca del Caribe, pero se han visto dañadas con la formación de los TLC.

Puebla – Panamá: (PPP) Proyecto que presentó un espacio político de alto nivel que articula esfuerzos de cooperación, desarrollo e integración de nueve países, (**Belice, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá**) y los estados del Sur-Sureste de **México (Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán)**, facilitando la gestión y ejecución de proyectos, entre estos:

- Desarrollo sostenible
- Desarrollo humano
- Prevención de desastres
- Facilitación comercial
- Integración de caminos
- Interconexión eléctrica
- Desarrollo de telecomunicaciones
- Promoción del turismo

TEMA 20. DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD COSTARRICENSE EN LA ACTUALIDAD



Desafíos de la sociedad costarricense

1. **Combate del narcotráfico:** El uso ilegal de drogas ha adquirido niveles alarmantes en los últimos años. Costa Rica se encuentra en la ruta de los grandes carteles colombianos, que envían grandes cantidades a Norteamérica. Se han firmado convenios con otras naciones para prevenir esta mal; además de patrullajes conjuntos con los Estados Unidos.
2. **Equidad general:** Se han emitido leyes como la de Ley de Igualdad Real de la Mujer con el objetivo de darles a las mujeres las mismas oportunidades y beneficios que tenían los hombres. Entre los principales cambios se encuentran: mayor participación en papeletas de los partidos políticos.
3. **Seguridad Ciudadana:** Nuestros barrios y casas se han vuelto verdaderas cárceles, todas cubiertas de verjas y alambre para protegernos del hampa. Las calles son altamente peligrosas, con presencia de asaltantes en paradas de buses o en las afueras de los bancos.
4. **Corrupción:** Está carcomiendo a la sociedad costarricense, desde las esferas del poder político hasta el más sencillo trabajador de nuestro país. Es necesario un cambio de mentalidad, el cual debe iniciar por nosotros mismos, ya que muchas veces sabemos de la corrupción, pero callamos y se prefiere ser parte de la misma.
5. **Desarrollo Humano Sostenible:** El crecimiento de la población y el desarrollo económico experimentados por las personas a través de la historia, prácticamente han agotado, por su uso irracional y la contaminación, la mayor parte de los recursos naturales, con grave perjuicio para las especies animales y vegetales y para sus propias expectativas de vida.
6. **Educación:** Existe una cobertura del 100% en la enseñanza primaria y una fuerte expansión de la educación secundaria; el país cuenta con cinco universidades estatales, colegios universitarios, el INA y más de 56 universidades privadas; pero el sistema educativo presenta serios problemas de calidad. Hay déficit de personal titulado, el ausentismo y la deserción han aumentado aceleradamente, sobre todo en las áreas rurales y en las áreas urbanas marginales.
7. **Migración:** Ha tenido tanto ventajas como desventajas. Algunos contribuyen fuertemente con las actividades que los costarricenses no requieren realizar, mientras que otros saturan los servicios de salud, educación, aumento de la delincuencia de la saturación de las ciudades pues se encuentran indocumentados y no aportan al Estado para cubrir los gastos.
8. **T.L.C.:** Se han realizado negociaciones bilaterales o multilaterales. En las negociaciones han permitidos el ingreso de nuestros productos a nuevos mercados mundiales, pero ha tenido efecto contrario porque gran cantidad de productos extranjeros ingresan a territorio costarricense. El problema es que no todas las empresas están en capacidad de competir en igualdad de condiciones.

ENLACES CONSULTADAS

http://enciclopedia.us.es/index.php/Uni%C3%B3n_de_Rep%C3%BAblicas_Socialistas_Sovi%C3%A9ticas

http://es.wikipedia.org/wiki/Bloque_comercial

http://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto_%C3%A9tnico

http://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto_armado_en_Colombia

http://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto_de_Cachemira

http://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto_de_Chiapas

http://es.wikipedia.org/wiki/Crisis_de_1929

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_Bosnia

http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_mexicana

<http://sobrehistoria.com/el-reparto-colonial-de-afrika/>

<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/cr/2007/alhc.htm>

<http://www.holcim.cr/es/desarrollo-sostenible.html>

<http://www.laguia2000.com/rusia/la-revolucion-rusa>

<http://www.monografias.com/trabajos/revcthombre/revcthombre.shtml>

http://www.observatori.org/paises/pais_84/documentos/E_CHELYSHEVA.pdf

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/cubana.htm>

<http://www.zonu.com/detail/2009-11-19-11176/Alianzas-militares-en-la-Primera-Guerra-Mundial-1914-.html>